БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

Педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары
«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасының 2022-2023оқу жылындағы
педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары

№	Орындалатын жұмыстармен іс-шаралар	Мерзімі	Қолданылатын әдіс	Кіммен жүргізіледі
Балалармен жұмыс				
1	Балалардың темпераментін анықтау	Қыркүйек Қазан	Сурет салдыру	2-3жас 3-4жас
2	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау	Қыркүйек	Бақылау	2-3жас 3-4жас
3	Дарынды балаларды анықтау	Жыл бойы	сурет, әңгіме, жаттығулар әдісі	4-5жас 5-6жас
4	Проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	Жыл бойы	сұрақ-жауап, сурет салдыру.	4-5жас 5-6жас
5	«Суреттерді есте сақта»	Қыркүйек	Жад (Зерде)	2-3жас

				3-4жас
6	«Реттілігін анықта» «Жыл мезгілдері»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас 5-6жас
7	«Төртіншісі артық» «Бір сөзбен ата»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас 5-6жас
8	Қабылдауды анықтауға және дамытуға арналған әдістеме «Қисынсыздықтар» әдістемесі	Қыркүйек	Дамытуға арналған ойын Ойлауды дамытуға арналған ойын	5-6жас 4-5жас
9	Ата-аналарға арналған сауалнама	Қыркүйек	Сауалнама	Ата-аналар
10	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	3-4жас
11	«Төртіншісі артық»	Қыркүйек	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау	5-6жас
12	«Артық затты көрсет»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	5-6жас
13	«Жыл мезгілдері»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас
14	«Не жоғалды?»	Қазан	Қабылдау	3-4жас
15	«Суретте қандай заттар жасырылған»	Қазан	Қабылдау	4-5жас
16	«Айырмашылықты тап»	Қазан	Қабылдау	4-5жас
17	«Фигураны тап»	Қазан	Баланың зейін деңгейін анықтау	5-6жас
18	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Қазан	Қабылдау	5-6жас
19	«Айырмашылықты тап»	Қазан	Зейін дамытуға арналған ойын	3-4жас
20	«Суреттерді салыстыр»әдістемесі	Қазан	Зейін дамытуға арналған ойын	4-5жас
21	«Белгілерді қой»әдістемесі	Қазан	Зейінді дамытуға арналған ойын	5-6жас
22	Байқағыштықты және зейінді анытауға арналған	Қазан	Зейінің анықтау	5-6жас

	әдістеме			
23	«Фигуралардың суретін салып бітіру»	Қазан	Қиялдау	5-6жас
24	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»тесті	Қараша	Жеке тексеру	6-7жас
25	Ата-аналарға арналған сауалнама	Қыркүйек	Сауалнама	Ата-аналар
26	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	3-4жас
27	«Төртіншісі артық»	Қыркүйек	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау	5-6жас
28	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас
29	«Артық затты көрсет»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	5-6жас
30	«Жыл мезгілдері»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас
31	«Не жоғалды?»	Қазан	Қабылдау	3-4жас
32	«Суретте қандай заттар жасырылған»	Қазан	Қабылдау	4-5жас
33	«Мынау не?»	Қазан	Қабылдау	5-6жас
34	«Айырмашылықты тап»	Қазан	Қабылдау	4-5жас
35	«Фигураны тап»	Қазан	Баланың зейін деңгейін анықтау	5-6жас
36	Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама	Қараша	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
37	«Педагогикалық қабілетті зерттеу»	Қараша	Сауалнама	Педагогтар
38	«Сіз қандай ата-анасыз?»	Қараша	Сауалнама	Ата-аналар
39	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»тесті	Желтоқсан	Жеке тексеру	5-6жас
40	«Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Желтоқсан	Педагогтармен жеке жұмыс	Педагогтармен жұмыс
41	Темперамент	Желтоқсан	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері

42	«Сөзді есіңде сақта»	Желтоқсан	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын	4-5жас
43	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан	Қиялын дамыту	5-6жас
44	«Дайын бол»	Желтоқсан	Зейін дамытуға арналған ойын	5-6жас
45	«Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?»	Желтоқсан	Сауалнама	Педагогтар
46	«Менің отбасым»проективті тест	Қаңтар	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	4-5жас
47	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Қаңтар	Балалардың мектепке дайындығын тексеру	5-6жас
48	Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама	Қараша	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
49	«Педагогикалық қабілетті зерттеу»	Қараша	Сауалнама	Педагогтар
50	«Сіз қандай ата-анасыз?»	Қараша	Сауалнама	Ата-аналар
51	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Қараша	Тест	5-6жас
52	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»тесті	Желтоқсан	Жеке тексеру	5-6жас
53	«Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Желтоқсан	Педагогтармен жеке жұмыс	Педагогтармен жұмыс
54	Темперамент	Желтоқсан	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
55	«Сөзді есіңде сақта»	Желтоқсан	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын	4-5жас
56	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан	Қиялын дамыту	5-6жас
57	«Дайын бол»	Желтоқсан	Зейін дамытуға арналған ойын	5-6жас
58	«Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?»	Желтоқсан	Сауалнама	Педагогтар
59	«Менің отбасым»проективті тест	Қаңтар	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	4-5жас
60	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Қаңтар	Балалардың мектепке	5-6жас

			дайындығын тексеру	
61	«Шаршы құрастыр»	Ақпан	Балаларды құрастыруға үйрету	4-5жас
62	«Шаршадыңыз ба?»	Ақпан	Сауалнама	Балабақша қызметкерлері
63	«Сиқырлы қалта»	Ақпан	Санауға үйрету	5-6жас
64	«Үй-адам-ағаш»проективті тест	Ақпан	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	5-6жас
65	«Есте сақта және нүкені орналастыр»	Ақпан	Зейінің дамыту	5-6жас
66	Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт»әдістемесі	Наурыз	Баланың мектепке дайындығын анықтау	5-6жас
67	«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»	Наурыз	Сауалнама	Ата-аналар
68	«Зат неге ұқсайды?»	Наурыз	Білімін тексеру	4-5жас
69	Йиарсек Керн тесті	Сәуір	Баланың мектепке дайындығын анықтау	5-6жас
70	"Суреттер туралы әңгіме»	Сәуір	Әңгіме құрау	5-6жас
71	«Пішін қорабы»	Сәуір	Ойлауын дамыту	3-4жас
72	«Артығын тап»	Сәуір	Логикалық ойлауды дамыту	5-6жас
73	"Жоқ жануар»	Сәуір	Қиялын дамыту	5-6жас
74	"Мені қайтала" және " доп ойыны»	Мамыр	Қимылды дамыту	5-6жас
75	«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	Мамыр	Сауалнама	Ата-аналар
76	«Сиқырлы сөздер»	Қыркүйек	Тренинг	2-3жас
77	«КУ-КУ»	Қыркүйек	Тренинг	2-3жас
78	«Сыйлық»	Қыркүйек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	4-5жас
79	«Үйдің есігін жабайық»	Қыркүйек	Тренинг	5-6жас
80	«Қолың қайда?»	Қыркүйек	Ойын	5-6жас
81	«Қай қолымда»	Қазан	Тренинг	2-3жас
82	«Сиқырлы сөздер»	Қазан	Тренинг	4-5жас
83	«Біреу көп»	Қазан	Ойын	5-6жас
84	«Жұбымыз жарасқан әріптестерміз»	Қараша	Тренинг	Педагогтар
85	«Өзің жайлы жақсы сөздер айту»	Қараша	Жаттығу	4-5жас
86	Орамалды айналу	Қараша	Тренинг	2-3жас

87	«Сөзді керісінше ата»	Желтоқсан	Ойын	4-5жас
88	Орамалды келесі адамға беру	Желтоқсан	Тренинг	2-3жас
89	«Цирктің әртістері»	Желтоқсан	Ойын	5-6жас
90	«Жыл атасы»	Желтоқсан	Ойын	5-6жас

2022 -2023 оқу жылына мектепке дейінгі ұйымының
педагог-психолог маманының айлық жоспары

Қыркүйек

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактиканың жұмыс					
Баланың толың психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан-топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан-топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан- топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан- топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.**(**балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.**(**балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.**(**балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.**(**балабақшаға келген уақытта)
Психодиагностикалық жұмыс.					
Баланы психологиялық тұрғыдан	Балалар	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін

психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шомасына сәйкес келуін қадағанеу.		балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу	қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу	балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу Психофизиологиялың ерекшеліктерін анықтау, жеке сабақтар өткізу.	балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу Психофизиологиялың ерекшеліктерін анықтау, жеке сабақтар өткізу.
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек.	Балалар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Адаптация кезеңнен жеңіл өтуа көмектесу ойын сабақтар «Хан қыз», «Доппен ойнау»
	Педагогтар		Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.	Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.	Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.
Ақыл – кеңес беру.					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталау.	Педагогтар әдіскер	«Мектепке дейінгі білім беру орталығында адаптациядан өту.», тренинг «Танысу»	Тестілеу: «Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау», жаттығу: «Көңіл-күй»	Психотехникалық ойын «Жарық»	Тренинг «Нерв жүйесінің шаршағанын түсіру»
	Ата-аналар	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Лекция «Бейімделу кретериі». «Балабақшаға бейімделу»

Әкімшілікпен біріге отнізетін жұмыс.	Меңгеруші әдіскер дәрігер	Оқу тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістер бар балаларды зерттеу.	Оқу тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістер бар балаларды зерттеу.	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу.	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу.
Қазан					
Психодиагностикалық жұмыс.					
Баланың психологиялық даумуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру.	Балалар (топ бөнынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникативті ортасын зерттеу	Ересек, топтары.	Ересек тобы балаларының карым -қатынасын зерттеу. Өз өзіне баға беру мүмкіндігін білу. .	Ересек тобы балаларының карым-қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының карым -қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының қарым- қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-құлкын зерттеу.
Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары.					
Баланың жеке тұлғаретінде дамуына психолог	Балалар Педаготтар	Ымен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру, қиын жағдаяттағы	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін

маманың жері		балаларға психологиялық көмек көрсету.	мүмкіндіктерін арттыру жаттығуларын өңдеу.Кеңістікті қабылдау дағдысын дамыту.Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	арттыру.Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру,	арттыру.Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру,
		Логикалың ойлау, сойлеу, есте сақтау, ескеру дағдыларын, жалпы моторикасын дамыту. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға үйрету.		Сөздік қорын, ескерімін арттыру, бірлесе отырып жұмыс жасауға үйрету.Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	Эмоционалды анық қимыл жасауға үйрету. Көру арқылы қабылдау,ойлау, сөйлеу және жадына сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық,ұйымдастыру шылық қабілетін арттыру.
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер.	Әдіскер, Педагогтар	«Педагогтардың өзін-өзі бағалау деңгейін» тестілеу арқылы анықтау.	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу Тренинг «Контраргументы»	Жеке тұлға ретінде берілген бағаны бекіту. Жаттығу: «Өз-өзіне баға беруді бекіту».	Ақыл – кеңес : «Жеке қасиеттерді анықтау және кейбір қасиеттерді қалыптастыруды тәрбиелеу»
	Ата-аналар	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша жеке ақыл-кеңес беру
Қараша					
Психодиагностикалық жұмыстар					

Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан зерттеу	Балалар (топ бойынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.	. Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	. Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу
Баланың коммуникативті ортада, қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу. Позитивті қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу. Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу Эмоционалдық дағдылырын зерттеу.
Коррекциялық – жетілдіру жұмыстары					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар Психолог	Әр түрлі жағдайда көңіл-күйінің өзгеруін бақылау. Жадына, есте сақтау қабілетін дамыту. Көңіл-күй өзгерістеріне оң ықпал жасау. Ойын «Поезд»	Ойлау қабілеті мен сөйлеу мәнерін қалыптастыру. «Бұл не?» «Бұл кім?» Ескерімін, көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.Ойын: «Поезд»	Сөздік қорын, жадына сақтау дағдысын арттыру. Тәртіпті болуына және бірігіп ойнауға ықпал жасау. «Аңдар» ойыны Логикалық дамуын жетілдіру. «Карточкілерді сал»	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру.Көру арқылы қабылдау, сөйлеу, ойлау дағдыларын арттыру. «Не ұқсас, қандай айырмашылықтары бар?» ойыны.
Ақыл – кеңес беру					

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер.	Педагогтар, Әдіскер	«Агрессия таңырыбын талдау».Психологиялық қимылдар.	«Ролдік ойын» мектеп жасына дейінгі бала дамуының негізін қалаушы ойын.	Тест: «Творчестволық іскерлік»	Тренинг. Тәрбиешінің отбасымен қарым-қатынасы.
	Ата-аналар	Зерттеу қорытындысы бойынша жеке ақыл кеңес.	«Агрессия» тақырыбын талқылау.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	«Отбасының сәби тәрбиесіне көңіл болуы» ақыл кеңес.
Желтоқсан					
Психодиагностикалық					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу.	Балалар (топ бойынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Баланың коммуникативті ортада, қарпиқатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Позитевті қарым-қатынастыру. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Өз бетінші сурет салу.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Өз бетінші сурет салу.
Коррекциялық – дамыту жұмыстары					

Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Өз-өздерін ұстауға үйрету, олардың құқықтары мен жауапкершілік сенімдерін арттырау, жалығудан сақтайтын ойындар ұйымдастыру,интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Көңіл-күйінің бірқалыпты болуына жағдай жасау. Тұйықтықтан, жалығудан арылатын жаттығулар, ,интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Жетілдіру жинақтау, тез шешім қабылдау қасиеттерін артыратын, ,интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Өз ойын жеткізе алатын және мінез -құлқын бірқалыпты қалыптастыратын жаттығулар. ,интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, Тренинги, Тестілер Анкетілау	Әдіскер Педагогтар	Педагогтық кәсіби шыңдалу тренингі: «Жиі менменшілдік»Психологиялық қимылдар.	Тест: «Көңіл-күй». Ойын релаксация: «Пресс»	Жеке ақыл-кеңес.	Пікірталас: «Балаларды мектепке оқуға психологиялық дайындау»Психологиялық қимылдар.
		Жеке ақыл-кеңес	Жеке ақыл-кеңес	Лекция-дәріс: «Қорқыныштан арылту және өзіне-өзі сенуі».	Жеке ақыл-кеңес
Қантар					
Психопрофилактиканың жұмыс					
Баланың психологиясың дұрыс дамуына педагог маманының әсері.	Әдіскер Педагогтар	Дөңгелек үстел: «Мектепке дейінгі кезеңде жеке тұлға болын калыптасуы.»	Кеңес беру: «Мәдени гигиеналық машықтарды үйрету бала дамуының маңызды бөлігі».	Талқылау: «Баланың мектепке оқуға психологиялық дайындығы».	Тренингтер «Мен кіммін?» «Қандаймын?»
Психодиагностиканың жұмыс					
Баланың психикалық	Балалар (топ	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау

даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу.	бойынша)	. -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	. -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	. -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	. -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Баланың коммуникативті ортада, қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Балалардың көңіл – күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Көңіл-күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.
Коррекциялық дамыту -жетілдіру жұмысы					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру,тілін, іс-әрекет қииылымен бірге дамыту.	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру,тілін, іс-әрекет қииылымен бірге дамыту.	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру,тілін, іс-әрекет қииылымен бірге дамыту.	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру,тілін, іс-әрекет қииылымен бірге дамыту.
Ақыл-		Қиын жағдаяттағы	Қиын жағдаяттағы	. Қиын жағдаяттағы	Қиын жағдаяттағы

кеңес, Тренинг, Тестілер Анкетілау		балаларға психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау) Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	балаларға психологиялық көмек көрсету.Жадына сақтау дағдысын,ұсақ моторикасын эстетикалың талғамын, сурет,этникалық оюларды салу қабілетін арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	балаларға психологиялық көмек көрсету Өз жауапкершіліги сезіне білуге тәрбиелеу. Қабылдау және елестету, эмоционалдық дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	балаларға психологиялық көмек көрсету.Өз-өзінің іс-әрекетін бақылау. Жақсы қарым-қатынаста болуын жетілдіріу.Аңғарымпазды қ пен ойлау, ұсақ моторикасын дамыту. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.
Ақыл- кеңес беру					
Ақыл-кеңес, Тренинг, Тестілер Анкетілау	Әдіскер Педагогтар	Өз-өзін жетілдіру тренингтері.Психологиялық зарядка.	«Жылауық», «Қол-тарлың» тақырыбын талкылау. .Психологиялық зарядка.	Тестілеу: «Сіз жанжалдасқанды қалайсыз ба? »	Жеке ақыл-кеңес
	Ата-аналар	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	«Балалардын мектепке оқуына психологиялық дайындық» . Пікірталас.
Ақпан					
Психопрофилактикалың жұмыс					
Баланың психологиясың дұрыс дамуына педагог меманының әсері.	Әдіскер Педагогтер	Дөңгелек үстел «Бала тәрбиесінің бағыты»	Қоршаған ортамен қарым-қатынасында балалардың темпераменттерін ескеруді ұсыну.	Информациялық-практикалық тақырыпта «Тәрбиелеу- оқыту-ойнау»	Дәріс: «МДБО- таным қызметі»
Психодиагностиканың жұмыс					
Баланың	Топ	Балаларды шағын	Балаларды шағын	Балаларды шағын топтарға	Балаларды шағын

психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу	балалары	топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.	топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.	бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.	топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу.
Баланың коммуникативті ортада, қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара және эмоционалдық қарым-қатынасын зерттеу	Ересек тобы балаларының өзара және эмоционалдық қарым-қатынасын зерттеу	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.
Коррекциялың дамыту және жетілдіру жұмысы.					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау) Психофизикалық күшті	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Ескерімін, аңғарымпаздығын, коммуникативті қарым-қатынасын дамыту,өзін еркін сезінуге тәрбиелеу. Психофизикалық күшті түсіру	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру

		түсіру релаксациясы.	релаксациясы.		релаксациясы.
Ақыл кеңес - беру					
Ақыл-кеңес, Тренингтер, Тестілер Анкеталау	Әдіскер Педагогтар	Педагогтың жеке тұлға ретінде тәрбиелеу психологиялық-педагогикалық тренинг жүргізу.	«Бала адамгершілігін арттыру».Психологиялық зарядка.	Ойын-релаксация: «Ашықтық.»	Тестілеу: «Өмірге қанағаттану деңгейі»
	Ата-аналармен	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес
Наурыз					
Психодиагностиканың жұмыс					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу	Топ балалары	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	толықтыру. Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру.	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру.
Коммуникативті даму деңгейін диагностикалау, қарым-қатынасын		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Көңіл күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Көңіл күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Қарым-қатынасын

ың бұзылу себептерін.					бықылау.
Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмысы.					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.
Ақыл кеңес - беру					
Ақыл-кеңес, Тренингтер, Тестілер Анкетілау	Әдіскер педагогтар	Ойын-Релаксация «Еске алу»	«Баланың дұрыс дамуында ата-ананың алатын рөлі» Практикалық жұмыс	«Жаман қысықтар» (талқылау)	Жүйке жүйесін диагностикалау әдістері
	Ата-аналар	«Жаман қылықтар» талқылау	Зерттеу қорытындысымен жеке жұмыстар	Зерттеу қорытындысымен жеке жұмыстар	Дәріс: «Балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығы»
Сәуір					
Психодиагностиканың жұмыс					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-	Топ балалары	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру

педагогикалық тұрғыдан зерттеу					
Коммуникативтың даму деңгейін зерттеу, қарым-қатынның бұзылу себептерін анықтау		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау
Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмысы.					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Қиын кезеңді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау) Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Ескерімін, аңғарымпаздығын, коммуникативті қарым-қатынасын дамыту,өзін еркін сезінуге тәрбиелеу. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету Ескерімін, еске сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын арттыру. .
Ақыл кеңес - беру					
Ақыл-кеңес, Тренинги, Тестілер Анкетілау	Педагогтер Әдіскер	Психиқалық жаттығу. «Теңізде жүзу»	Ойын-релаксация «Ішкі сәуле»	«Балалардың мектепке дайындығы» (ақыл -кеңес)	Практикалық сабақ: «Балалардың мектепке дайындығы»

		Зерттеу қорытындысы болынша ақыл-кеңес	«Ата-ананың бала тәрбиесінде алатын рөлі»	Зерттеу корытындысы бойынша ақыл кеңес	Ақыл-кеңес «Тәртіптілік»
Мамыр					
Психодиагностиканың жұмыстар					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу	әдіскер	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру
Коммуникативтың даму деңгейін зерттеу, қарым-қатының бұзылу		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау

себептерін анықтау					
Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Педагог тар	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.
Ақыл кеңес - беру					
	Әдіскер Педагог тер Медбике	Ақыл-кеңес «Тәртіп турып»	Тренинг «Көңіл-күйді бақылау»	Релаксация ойын: «Нерв-жүйесінің артықшылығын түсіру.»	Ақыл-кеңес «Ата-аналар және педагогикалық ұжым.» «Қарым-қатынас әдістері»
	Ата-аналар	Жеке кеңестер	Жеке	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер

Педагог-психолог: Айнабекова Г