**№1 педагогикалық кеңес.**

**ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылындағы №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы.**

Өткізілу мерзімі: 27.08.2022ж Қатысқандар саны: 13

**Тақырыбы:** Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы. (Сараптама)

**Күн тәртібінда қаралған мәселелер:**

1. Жазғы сауықтыру кезеңіне талдау жасау.

   «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.
2. Әр топтың 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспарымен, топтардың жас ерекшелігіне қарай ұйымдастырылған оқу қызметінің кесетесімен , күн тәртібімен таныстыру және бекіту.
3. ҚРБжҒМ үлгілік оқу бағдарламасы №499 бұйрығының мақсат міндеттерін талқылау.

**Тыңдалды:**

1. «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылының алғашқы пед кеңесі жүргізілді. Балабақша меңгеруші Ғ.Исмайлова жаңа оқу жылымен педагогтарды құттықтап, бүгінгі педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелермен таныстырып өтті.

Бірінші мәселе бойынша жазғы сауықтыру кезеңіне балабақша әдіскері Н. Тожиева талдау жасады. Жаз мезгілі баланың денсаулығын нығайтып, ағзасын шынықтырып кейбір бала бойындағы кемшіліктерден арылуға көмектесетін ең тиімді кезең. Тәрбиешілер жаздың шуақты күндерін барынша тиімді пайдаланды. Ол үшін алдын ала жоспар құрылып, бірнеше жиналыс отырысында талқыланды. Биылғы жылғы жазғы сауықтыру шаралары «Балауса» ересек тобы үшін өзгешерек болды. Себебі,1-маусымнан бастап жаңадан 4-6 жас аралығындағы тәрбиеленуші балабақшаға қабылданды.Тәрбиешілердің алдында жазғы сауықтыру шараларымен қоса баланың балабақшаға бейімделуін дұрыс әрі тиімді ұйымдастыру міндеттері тұрды. Баланың балабақшаға бейімделуі қызықты әрі жеңіл өтуі үшін үстел үсті ойындарын ойнадық. Жаз туралы тақпақтар, мақал – мәтелдер, жұмбақтар жаттадық. Күнделікті балалармен тақырыптық суреттер көріп сөйлеу қабілеттерін дамытуға көмек бердік. Балалармен дидактикалық, қимылды – қозғалысты, желілі-рөльдік ойындар ойнатылды. Бұл ойындар балалардың қызығушылығын арттырып бейімделуін жеңілдетеді. Қортындылай айтқанда жаз кезінде балалардың ағзасын сауықтыруға, эмоциалық, жеке тұлғалық, танымдық тұрғыда дамытуға септігін тигізетін жағдайлар жасалды.

2. Екінші қаралатын мәселе бойынша балабақша әдіскері Н. Тожиева «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстырды. 2022-2023 оқу жылында алға қойған мақсат міндеттерімен педагогтарды таныстырды. «Денсаулық» білім саласында денсаулығы мықты, дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу, тәрбиеленушілердің бойында өз денсаулығына саналы түрде қарауды қалыптастыру. «Қатынас» білім саласында-балалардың ауыз екі сөйлеуін, өмірде түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру. «Таным» білім саласында баланың жеке тұлғасын қоршаған әлеммен өзара іс – әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. «Шығармашылық» білім саласында шығармашылық қабілеттерді, сезімдік-эмоционалдық саланы, қиялды, ойлауды, көркем талғамды дамыту.

«Әлеумет» білім саласында балаларды мәдени- әлеуметтік нормаларға, отбасы мен қоғам дәстүріне баулу.

3. Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ғ.Исмайлова ҚРБжҒМ үлгілік оқу бағдарламасы №499 бұйрығының мақсат міндеттерін таныстырды.

Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, құндылықтарды қалыптастыру, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту мндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Бағдарлама мазмұны: 1) күтілетін оқыту нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге; 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге; 3) бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді жасауға; 4) қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын соның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыруға; 5) тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдай жасауға; 6) тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындыққа; 7) "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салтдәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген руханиадамгершілік дағдыларды қалыптастыруға; 8) креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

5. Әрбір білім беру саласындағы күтілетін нәтижелер жартыжылдықтар бойынша берілген. 6. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады: 1) бөбек жасы – 0-3 жас: нәрестелік жас – туғаннан бастап; ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жас тобы); кіші жас – 2 жастан бастап (кіші топ); 2) мектепке дейінгі жас – 3-6 жас: орта жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ); ересек жас – 4 жастан бастап (ересек топ); мектепалды жас – 5 жастан бастап (мектепалды тобы, мектепалды сыныбы).

1) бөбек жасы – 0-3 жас:
нәрестелік жас – туғаннан бастап;
ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жас тобы);
кіші жас – 2 жастан бастап (кіші топ);
2) мектепке дейінгі жас – 3-6 жас:
орта жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ);
ересек жас – 4 жастан бастап (ересек топ);
мектепалды жас – 5 жастан бастап (мектепалды тобы, мектепалды сыныбы).

**Жиналыс қаулы етеді:**

1. Жазғы сауықтыру кезеңіне жасалынған жұмыстар қанағаттанарлық деп танылсын.

2. «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспары бекітіліп, жұмыстар жүргізілсін.

3. ҚРБжҒМ үлгілік оқу бағдарламасы №499 бұйрығының мақсат міндеттері ұжымда стандарт талаптарына сай жүргізілсін.

4. Әр топтың 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспары, топтардың жас ерекшелігіне қарай ұйымдастырылған оқу қызметінің кесетесі, күн тәртібі бекітілсін.



**«Қымбат апа» б/б меңгерушісі: Г.Исмайлова**

**Хатшы: Қалжігітова М**

**№2 педагогикалық кеңес.**

**«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасыныда 2022-2023 оқу жылындағы №2 педагогикалық кеңестің хаттамасы.**

Өткізілу мерзімі: 14.11.2022ж Қатысқандар саны: 13.

**Тақырыбы:** Ойын технологиясы арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеу құзыреттілігін байыту. (Дөңгелек үстел)

**Күн тәртібінда қаралған мәселелер:**

1. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларда диологтық сөйлеуді дамыту.
2. «Ерте және кіші жастағы балалардың сөйлеу дамуын ынталандыру» тақырыбында баяндама.
3. «Балалардың тілдік дамуына ықпал ететін топтарда жағдай жасау» атты байқау конкрусының қорытындысы.

**Тыңдалды:**

1. ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылының №2 пед кеңесі жүргізілді. Балабақша меңгеруші Ғ.Исмайлова бірінші педагогикалық кеңестің шешіміне талдау жасай отырып, өткізілетін пед кеңестің күн тәртібінде қаралатын мәселелерімен таныстырды. Бүгінгі педагогикалық кеңесте тәрбиеші Сырғабаева Ақмаралдың «Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларда диологтық сөйлеуді дамыту» баяндамасы тыңдалды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында «Коммуникация» негізгі білім беру саласына кіреді. «Коммуникация» білім беру саласының базалық мазмұны-сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. «Коммуникация» білім беру саласының мазмұны баланың тілін дамытуды, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруды, белсенді және пассивті сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, баланың байланыстырып сөйлеуін басқа білім салаларымен кіріктіру арқылы жетілдіруді қамтамасыз етеді. Сөйлеу қабілеті – бұл барлық әрекеттің жүзеге асуының негізгі құрамдас бөлігі және алғашқы шарты болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымда баланың сөйлеу тілін белсенді дамыту тек қана арнайы дайындалған оқу қызметінде ғана емес, басқа күн тәртібі кезінде, баланың балабақша ішінде болған барлық уақытында жүзеге асуы керек. Бала күнделікті таңертең балабақшаға келгенде топта баламен күнделікті тұрмыста орын алатын жағдайлар туралы әңгімелесуге болады. Балалар өздерінің жасаған әрекетін, өздерінің белсенді сәттерін, өздеріне қызықты болған жағдайларды белсенді айтуға тырысады. Ата – аналарға арналған баланың сөйлеу тілін дамытуда тиімді әсер ететін кеңестермен бөлісейік:

1.Бала мен туа салысымен эмоционалдық қарым – қатынас орнату керек.

2. Балаға басқа балалармен, құрдастарымен сөйлеу арқылы қарым – қатынасқа түсуге жағдай жасау керек.

3. Ересектердің сөйлеуі баланың сөйлеу тілінің қалыптасуына түрткі әсер болады,сондықтан баламен анық,нақты сөйлесу керек.

4. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту – баланың сөйлеу тілінің дамуына оң әсер етеді.
5. Бала мен ересек адамның (ата – ананың) бірлескен ойындары, сөйлеу тілін дамытудың тиімді әдісі саналады.
6. Балаларға арналған көркем-әдеби шығармаларды, балалар әдебиетін оқып беру, тақпақ, өлең – шумақтарын жатқа айтқызу.
7. Баланың ортаға деген барлық қызығушылықтарын қанағаттандыру, «Неге?» деген сұраққа балаға үнемі жауап қайтару.
8. Баламен бірге табиғатқа серуендеу, саяхатқа шығу және мұражайлар мен тарихи жерлерді таныстыру.

2. Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Қалыбаева Жансая «Ерте және кіші жастағы балалардың сөйлеу дамуын ынталандыру» тақырыбында баяндамасы тыңдалды. Мектепке дейінгі педагогиканың теориялық және практикалық мақсаты – жас ұрпақтың ой — өрісін, сана сезімін кеңейте отырып, өмірге қажетті білім — дағдыларға үйрету. Өйткені, баланың айналадағы өмірді танып, білудегі басты жәрдемшісі – тіл болып табылады. Ал тілдің дамуы оның сана — сезімін, ой — өрісін жетіле түсуіне негіз болады. Сөйлеу тілі мен сөздік қоры молая бастаған сайын бала айналадағы адамдармен, құрбылас балалармен белсенді түрде сөздік қарым — қатынас жасайды. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, ерте жастағы балалардың сөздерін анық дыбыстап, қоршаған ортаға байланысты сөздік қорларын дамытып, сөйлеу мәдениетін қалпына келтіру, тілдік қатынасқа түсерде қиналмай анық дыбыстап, өз ойын айқын жеткізуге ынталандыру. Ерте жастағы (1-3 жастағы) балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру әдістемелерін іріктеу, оларды өңдеу. Әдістемелерді өткізуге қажетті дидактикалық материалдарды жинақтау, дайындау. 2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшелігін анықтау. «Балапан» кіші тобында жыл басы диагностика қорытындысы бойынша «Коммуникация» білім беру саласы бойынша төменгі деңгейде 75% көрсетті. Ал, қазір жыл ортасы диагностика қорытындысы бойынша бұл көрсеткіш 61%-ке азайды да, 14%. Бұл дегеніміз жыл басында 14 бала төмен дейгейді көрсетке, қазір тек 3 бала төмен деңгейді көрсетіп отыр. Жыл басында диагностика қорытындысынан кейін , біз балалардың тілін анықтап, сөзін дамыту үшін мынандай көркем әдебиеттер мен әдістемелерді талдап, жаттадық.

3. «Балалардың тілдік дамуына ықпал ететін топтарда жағдай жасау» атты байқау конкрусының қорытындысы бойынша балабақша меңгерушісі Ғ.Исмайлова қорытынды талдау жасады. Баланың тілін дамытуда ертегілер, танымдық ойыншықтар басты рөл атқарады. Сөйлеудің басты және негізгі өлшемі қарым-қатынас құралы ретінде коммуникативтік қызмет атқарады. Бала әлеуметтік қарым-қатынасқа түсуде ақпарат алысады. Тілдің коммуникативтік қызметінің бұл аспектілерін мектеп жасына дейінгі балалар белсенді меңгертеді. Осы орайда ұйымдастырылған байқау конкрус қорытындысы бойынша «Балауса» ересек тобының тәрбиешісі Көшербаева Ж мен «Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешісі Қалжігітова М жақсы жұмыс жүргізген.

**Жиналыс қаулы етеді:**

1. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларда диологтық сөйлеуді дамыту жұмыстары жандандырылсын

2. «Ерте және кіші жастағы балалардың сөйлеу дамуын ынталандыру» тақырыбындағы тәрбиеші Қалыбаева Ж баяндамасы қанағаттанарлық.

3. «Балалардың тілдік дамуына ықпал ететін топтарда жағдай жасау» атты байқау конкрусының қорытындысы бойынша балабақша тәрбиешісі Р.Досмағамбетова мен С.Сарманова балабақша меңгерушісінің марапатына ұсынылсын.



**«Қымбат апа » б/б меңгерушіс Ғ.Исмайлова**

**Хатшы: Қалжігітова М**

**№3 педагогикалық кеңес.**

**ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы №3 педагогикалық кеңестің хаттамасы.**

Өткізілу мерзімі: 17.01.2023ж Қатысқандар саны: 13.

**Тақырыбы:** Денсаулық сақтау арқылы МДҰ да білім бер үдерісі жүйесінде СӨС жағдайын жасау. (Дөңгелек үстел)

**Күн тәртібінда қаралған мәселелер:**

1. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың СӨС әдетін қалыптастыру» анықтама (тамақтану ережелері, дене жаттығуларының тыныс алу)
2. Мектепке дейінгі жастағы балалармен күн тәртібінде сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.
3. МДҰ – да дәстүрлі және инновациялық денсаулық сақтау технологияларын пайдалану. (баяндама)
4. 2022-2023 оқу жылының аралық мониторинг қорытындысы.

**Тыңдалды:**

1.ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылының №3 педагогикалық кеңесі жүргізілді. Балабақша меңгеруші Ғ.Исмайлова екінші пед кеңестің шешіміне талдау жасай отырып, өткізілетін пед кеңестің күн тәртібінде қаралатын мәселелерімен таныстырды. Бүгінгі педагогикалық кеңесте алдымен тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі жастағы балалардың СӨС әдетін қалыптастыру» анықтамалары ережелері, дене жаттығуларының тыныс алу туралы тыңдалды. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы, ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру, қасық, орамалды дұрыс пайдалануды үйрету, асты сөйлемей ішу, астан соң беті-қолды жуу.

Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйретіп дағдыландыратындықтарын айтты.Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлағандықтарын жеткізді.

2. Екінші мәселе бойынша топтардың күн тәртібінің сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру туралы тәрбиешілердің пікірі тыңдалды. Дұрыс ұйымдастырылған «күн тәртібі», бір жағынан ата-анаға өз уақытын ұтымды бөлуге көмектессе, екінші жағынан отбасында тәрбиелеу-білім беру процесін және оның әр саласын (адамгершілік тәрбиесі, еңбек тәрбиесі, ақыл-ой тәрбиесі, еңбек тәрбиесі және т.б.) дұрыс ұйымдастыруға көмектеседі. Сонымен, «күн тәртібін» сақтап әрекет ету сауықтыру іс-шараларын (серуен, шынықтыру шаралары, ұйқы, дем алу т.б.) өз уақытында ұйымдастыруға; балаларда өз бетімен әрекет ету, еңбек сүйгіштік, белсенділік, басқаны білуге, өз іс-әрекетінің нәтижесіне жетуге талпыну, мейірімділік, қамқорлық, сыйласымдылық, ойнай білу, өмір сүре білу және т.б. күнделікті қарапайым іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру үшін олардың күн барысындағы әр түрлі іс-әрекеттерін (ойын, еңбек, оқу) тиімді ұйымдастыруға көмектеседі. «Күн тәртібінің» нақты, айқын болуы балаға өміп-рлік қажетті дағды мен іскерліктерді (жинақылық, ұқыптылық, уақытты тиімді пайдалану және т.б.) меңгеруге көмектеседі. Күн тәртібінің әр түрлі іс-әрекетте баланың қажеттілігін қанағаттандыра отырып, олардың алдағы іс – әрекетке деген қызығушылығын, белсенділігін, яғни ақыл-ойы дамуын жеделдететінін әсте ұмытпаңыз. Күн тәртібін сақтауды қамтамасыз ететін шарттардың үнемі болуы балада мінез мәдениетін тәрбиелеуге, жинақтаған іскерліктері мен дағдыларын

бекітуге де мүмкіндік береді. Баланың денсаулығы жақсы болуы және қалыпты, дұрыс дамуы үшін күн тәртібінің барлық жас кезеңдерінде сақталғаны дұрыс. Күн тәртібі балалардың жас ерекшелігін есепке алып құрылуы тиіс. Жалпы күн тәртібін құрудың негізгі принциптері әр түрлі жастағы балалар үшін ортақ болып табылады. Әр түрлі жастағы балалар үшін күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру дегеніміз балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін есепке алу және сол жас кезеңіне сәйкес тиісті педагогикалық әдістер мен тәсілдерді қолдана білу деген сөз. Әр түрлі жас кезеңдеріне байланысты күн тәртібінің орындалуының дұрыс болуы, оның балаларға сауықтырушылық және тәрбие берушілік әсерінің нәтижелі болуы, көпшілік жағдайда ата-аналардың педагогтардан, мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінен тиісті кеңес алып, тығыз байланыста болуына байланысты.

3. «МДҰ – да дәстүрлі және инновациялық денсаулық сақтау технологияларын пайдалану» тақырыбында тәрбиеші Сырғабаева Айгерімнің баяндамасы тыңдалды. Мектепке дейінгі ұйымда баланың денсаулығын сақтаудың, салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен бала денсаулығын шыңдаудың мүмкіндіктерін қарастыру болып табылады. Балабақшада оқу - тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын - алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн. Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады. Дені сау баламен шынықтыруды жүйелі жүргізу, оның теріс эмоциясын (үрей, жылау, мазасыздық) тудырмайтын және біртіндеп үдетіп, ұзартылып, медбике мен педагогтың қатаң қадағалауында болуы қажет етеді.

4. Төртінші мәселе бойынша топтардағы аралық мониторинг қорытындысын жасау, талқылау бойынша балабақша әдіскері Н. Тожиева 2022-2023 оқу жылының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша қорытынды талдау жасады. Барлық топтар бойынша I -деңгейде 23 бала. Яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 6%, II -деңгейде 21 бала, яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 16%; III -деңгейде 34 бала, яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 18% құрап отыр. Бұл дегеніміз балалармен әліде жұмысты жандандыру керек деген сөз. Орта, жоғары деңгейге балаларды көтеру керек әліде.

**Жиналыс қаулы етеді:**

1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың СӨС әдетін қалыптастыру; тамақтану ережелері, дене жаттығуларының тыныс алу жұмыстары жандандырылсын.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалармен күн тәртібінде сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қанағаттанарлық деп танылсын.
3. «МДҰ – да дәстүрлі және инновациялық денсаулық сақтау технологияларын пайдалан» тақырыбындағы тәрбиеші Сырғабаева Ақмаралдың баяндамасы бұқаралық ақпарат беттеріне жариялансын.
4. 2022-2023 оқу жылының аралық мониторинг қорытындысы бойынша топтарда балалармен түзету іс – шараларын жүргізу топ тәрбиешілеріне жүктелсін.

**«Қымбат апа» б/б меңгерушісі:** **Ғ.Исмайлова**

**Хатшы:** **Қалжігітова М**

**№4 педагогикалық кеңес.**

**ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасыныда 2022-2023 оқу жылындағы**

**№4 педагогикалық кеңестің хаттамасы.**

Өткізілу мерзімі: 17.03.2023ж Қатысқандар саны: 13.

**Тақырыбы:** Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар. (Кеңес)

**Күн тәртібінда қаралған мәселелер:**

1. «Балалардың креативті ойлауын қалыптастыру» (баяндама)
2. Шебер сынып: «Ойын арқылы балалардың ой -өрісін дамыту»
3. «Көркем шығармаларды балалардың бойында адамгершілік және Отан сүйгіштік қасиетін дамытуда, пайдалану жолдары» тақырыбындағы тақырыптық тексеру қорытындысы.
4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін, ертеңгіліктерді қарау.

**Тыңдалды:**

1.ЖШС балабақша меңгеруші Ғ.Исмайлова үшінші педагогикалық кеңестің шешіміне талдау жасай отырып, өткізілетін педагогикалық кеңестің күн тәртібінде қаралатын мәселелерімен таныстырды. Бүгінгі пед кеңесте алдымен әдіскер Н. Тожиеваның «Балалардың креативті ойлауын қалыптастыру» тақырыбында баяндамасы тыңдалды. Бүгінгі таңда білім беру мазмұнын жаңартудың іргелі қағидаларының бірі - балалардың креативтік қабілеттерін дамытуды, шығармашылық іс-әрекеттің қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, олардың білімін даралауды көздейтін жеке бағдарлау. Жеке бағдарлау үшін топтағы шығармашылық іс-әрекеттің мақсатқа сай болуы үшін білім беру процесінің сипатын, балалардың іс-әрекетінің әдістерін, тәрбиеленуші мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас стильдерін, педагогикалық іс-әрекетінің стилін өзгерту қажет.

2. Екінші мәселе пед кеңесте балабақша әдіскері Н. Тожиева педагогтармен «Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту» тақырыбында шебер-сынып ұйымдастырды. Шебер-сыныптың мақсаты: Педагогтарға оқу қызметінде ойын элементтерін тиімді пайдалану жолдарынан, балалардың оқу қызметтері бойынша жетістіктерін анықтау жолында ойын түрлерін жүргізу және ұйымдастыру тәртібі туралы мағлұмат беру.

Шебер сыныптың барысы: «Шебер-сыныптың» мақсаты педагог мамандардың біліктілігін, іскерлігін, кәсіби шеберлігін анықтауға және өзара тәжірибе алмасу.
Шебер сынып 6 бөлімнен тұрады.
1-бөлім: Әдістемелік-тақырыптың тақырыбы, мақсаты, міндеттері
2-бөлім: Әдістемелік-тақырып бойынша даму жоспары
3-бөлім: Ойын технологиясы туралы
4-бөлім: пәндер бойынша ойын түрлері
5-бөлім: «Пирамида» ойыны
6-бөлім: Қорытынды
«Мектеп –кеме,білім – теңіз. Барар жерге тез жетеміз» дегендей балалрмен тығыз қарым-қатынаста, байланыста болып, олардың өздігінен білім алғысы үшін үнемі оқу қызметтің құрылысын түрлердіріп, ойын технологиясын пайдалану арқылы балалардың қызығушылығын

оқу қызметтерімізге аударсақ, көздеген мақсатымызға жетеміз және де нәтижелі жұмысқа қол жеткіземіз. Яғни, басқаларды үйрете жүріп, өзіміз үйренеміз.

3. Үшінші мәселе «Көркем шығармаларды балалардың бойында адамгершілік және отан сүйгіштік қасиетін дамытуда, пайдалану жолдары» тақырыбындағы тақырыптық тексеру қорытындысы бойынша балабақша меңгерушісі Ғ.Исмайлова рухани – адамгершілікке тәрбиелеу.

***Міндеттері:***

1. Ертегілер, әңгімелер, өлеңдер тыңдап, шығармалардың мағынасын түсініп, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. Көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылықтарын арттыру.
3. Балалардың отбасына, жақындарына, құрбы - достарына, жалпы адамдарға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу;

Адамгершілік тәрбиесінің басқа тәрбие салаларына қарағанда өзіндік ерекшеліктері бар. Ол қоршаған ортаға, қоғамдық қарым - қатынасқа, рухани байлыққа байланысты.

Осы орайда «Балауса» ересек тобында ертегіні тыңдап, сол ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне еніп, соның көңіл-күйін образ арқылы бейнелеп берді. Ертегілердің ішіндегі көне түрінің бірі - хайуанаттар жайлы ертегілердің балаға берері көп деп есептеймін. Адамды қоршаған табиғаттың әрбір бөлшегі соның тыныс – тіршілігі қызықты әрі жұмбақ. Тәрбиеші Пірмахова Мөлдір ұйымдастырылған оқу қызметінде: - Кім, хайуанаттар, еңбек және өнер жайында ертегілер біледі?- деген сұрақтар қойып,ойын түрінде өткізді. Тақырыптық тексеру қорытындысы бойынша «Балауса» ересек тобы мен «Балапан» ортаңғы топтары жақсы дайындық жүргізген.

4. Төртінші мәселе бойынша балабақша педагогтарының ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін, ертеңгіліктерді қарау бойынша талдау жұмыстары жүргізілді. «Балдырған» ортаңғы тобының Қалжігітова Мөлдір «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар» тақырыбындағы оқу қызметінде өлкемізде кездесетін жабайы аңдар мен олардың төлдері туралы білімдерін кеңейтіп, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін оятты. «Балаларын ата» дидактикалық ойындарын ұйымдастырып, балаларды 3-топқа бөліп шығармашылық жұмыстар жүргізді.

«Балауса» ересек тобының тәрбиешісі Көшербаева Жазира «дыбыстармен танысу» оқу қызметінде «сөз», «дыбыс», «әріп» туралы түсініктерін қайталап, қаламды дұрыс ұстауға және ұзын қисық таяқшаларды жазуға үйретті. «Дұрыс жаз» дидактикалық ойынын ойнатып, «Кел ойнайық» сергіту сәті жасалды.

Саз жетекшісі Әділхан Балнұрдың «Аэробика жаттығулары» оқу қызметінде балалар музыка әуенімен бірге аэробикалық қимылды жаттығулар жасап, «До-ре-ми» әуенімен сергіту сәті жасап қорытынды жасалды.

«Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешісі Қалжігітова Мөлдір «Қоянмен танысу» оқу қызметінде қоянның суретін көрсете отырып, қайда тіршілік ететінін, құлағы неге ұзын екенін, қалай секіретіні жайлы айтып, «Қоянды тамақтандыру» деген ойынын ойнады. Осы оқу жылында ұйымдастырылған ертеңгіліктер өз деңгейінде аталып өтіп , ата- аналар алғысын алуда.

**Жиналыс қаулы етеді:**

1.«Балалардың креативті ойлауын қалыптастыру» тақырыбындағы баяндама қанағаттанарлық деп танылсын.

2. «Ойын арқылы балалардың ой -өрісін дамыту» тақырыбындағы шебер сынып өз деңгейінде ұйымдастырылды, әлеуметтік желелерге жариялансын.

3. «Көркем шығармаларды балалардың бойында адамгершілік және отан сүйгіштік қасиетін дамытуда, пайдалану жолдары» тақырыбындағы тақырыптық тексеру қорытындысы бойынша жұмыс жүргізілмеген топтар жұмыстарын жалғастырсын.

4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін, ертеңгіліктердің жүргізілуін қадағалау балабақша әдіскері Н. Тожиеваға жүктелсін.




**«Қымбат апа» б/б меңгерушісі:** **Ғ.Исмайлова**

**Хатшы:** **Қалжігітова М**

**№5 педагогикалық кеңес.**

**ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасыныда 2022-2023 оқу жылындағы №5 педагогикалық кеңестің хаттамасы.**

Өткізілу мерзімі: 23.05.2023ж Қатысқандар саны: 13.

**Тақырыбы:** «Оқу жылындағы балабақшада атқарылған жұмыстардың нәтижесін талдау» қорытынды кеңес.

**Күн тәртібінда қаралған мәселелер:**

1. Оқу жылында орындалған тәрбиешілердің есебі.
2. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша анықтама.
3. Балабақшаның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын таныстырып, бекіту.

**Тыңдалды:**

1.ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасында 2022-2023 оқу жылының №5 педагогикалық кеңесі жүргізілді. Балабақша меңгеруші Ғ.Исмайлова өткізілетін педагогикалық кеңестің күн тәртібінде қаралатын мәселелерімен таныстырды. Бірінші мәселе бойынша балабақша «Балдырған» ортаңғы топ тәрбиешісі Қалжігітова Мөлдірдің оқу жылында орындалған есебі тыңдалды. Жыл бойына балалар жасына сәйкес бағдарламалық материалдарды оқыған және дамудың барлық бағыттары бойынша оң динамикалық көрсеткіш көрсетті. Барлық балалар бақшаға жақсы биімделді. Сапалы тәрбие жұмыс өткізу үшін әртүрлі әдістерді қолдандым; ойын, үлкендерден үлгі алу, табиғат обьектілері, заттық әлемі. Жыл бойы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдайлар жасалды.Балаларды жеңіл киіммен жүруді , таза ауада болуды, күн тәртібі бойынша , дене шынықтыру жаттығуларына, қимылды ойындарға қызығушылығын көрсетуге үйреткенін айтты.
«Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешісі Пірмахова Мөлдір өзінің жылдық есебінде көп көңілді балалардың табиғат бөліміне аудырылды. Құстар, үй жануарлары, жабайы аңдарды ажырата білуге дағдыландырғандығын айтты.
«Балапан» кіші тобының тәрбиешісі Досмағамбетова Роза өз есебінде айналамен таныстыру жұмысын жүйелі жүргізгендігін айтты.Біз қоршаға ортаның жақын нысандарымен балаларды таныстырдық. Әлеуметтік өмірдің құбылыстарымен, үлкендердің еңбегі туралы мағлұмат бергенін, нәтижесінде барлық балалар әртүрлі ойыншықтар, жиһаздар, киім -кешек, ыдыс-аяқ, көкеністер мен жеміс- жидек , көліктер атауын біледі. Басқада тәрбиешілер де өз есебін берді.

2. Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Н. Тожиева 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша анықтама.Ұйымдастырылған оқу іс -әрекеттерінде баланың

жеке белсенділігін дамытты. Тәрбиеші –педагог ұйымдастырылған әрбір оқу іс-әрекетінде әр жеке тұлғаның іс-әрекет белсенділігін арттыруға көңіл бөлуі ;

- заттар мен ойыншықтарды еркін қолдану мүмкіндігін қамтамасыз етілді;
- ойын іс- әрекетінде , дене жаттығуларын орындауда , музыка ырғағымен қимыл жасау жағдайын қамтамасыз етілді ;
-сөйлеу, сенорлық, танымдық, эстетикалық дамуына
жағдай жасау;
-тәрбиелеу мен оқыту процесін дербестендіруді қамтамасыз ету;
-әр балаға жеке білім беру бағытын әзірлей білуі ;
-баланың дене дамуындағы проблемаларды анықтап,
оның әрі қарай даму перспективасын жобалай білу;
*инновациялық ақпараттық –коммуникациялық технологиялар элементтерін енгізе отырып, бала дамуына ықпал етілді;
«Қатынас» және «Шығармашылық » білім салаларында білім алу құзіреттілігін қалыптастырылды
* «Қатынас» білім беру саласы арқылы балалар әрекетінің әртүрлі нысандары мен түрлерінде ауызша және байланыстырып сөйлеуді , шығармашылық сөйлеу әрекетін дамытуды ; тілдің грамматикалық жағын қалыптастыруды , мемлекеттік , орыс , ағылшын тілдерін дамытуды қамту .
«Қатынас» білім беру саласының мазмұны ересектермен және балалармен еркін араласу дағдыларын дамытуға ; зейінділікке , сөйлеуге , балалар әдебиетіне қызықтыруға бағыттау .
« Шығармашылық » білім беру саласы: баланың шығармашылық ойлау мәдениетінің негізі ретінде оның сезімдік – эмоциялық саласы мен қиялын дамыту .
« Шығармашылық » білім беру саласы сурет салу , мүсіндеу , жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсінуді дамыту , қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды ; өнер түрлері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру ; музыканы , отандық композиторлардың шығармаларын , ұлттық аспаптарды , балалардың өзіндік шығармашылық қызметін іске асырылды. барлық топтардың базалық оқу бағдарламасын меңгеру мониторингінің қорытындысын айтты. Топтардағы қорытынды мониторингі 2022-2023 оқу жылының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша қорытынды талдау жасады. Барлық топтар бойынша I -деңгейде 39 бала. Яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 19%, II -деңгейде 113 бала, яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 57%; III -деңгейде 48 бала, яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 24% құрап отыр. Бұл дегеніміз аралық мониторинг нәтижелеріне қарағанда қорытынды да балалардың жоғары деңгей үлесі көтерілген.

3. Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ғ.Исмайлова балабақшаның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын таныстырып, бекітті. Биылғы жаз кезінде аудан көлемінде «Бақытты балалық шақ, бұл мен және сен» семинар өтетінін айтты. Жаз мезгілі – балаларды сауықтырып және физикалық дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесі қолға алынатын маусымдық уақыт кезеңі. Жазғы кезеңде мектеп жасына дейінгі балалардың таза ауада болуы, уақытын тиімді пайдалануы – олардың денсаулығына оң ықпалын тигізе отырып, тұлғалық қабілетінің дамуына да әсер етеді. Яғни, бала тек қана ойынмен күнді жоспарламай, арнаулы шеберлігін шыңдауға бағытталған апталықтар мен сайыстарға қатыса отырып, өзінің жетістікке қабілеттілігін сезіну арқылы, белгілі деңгейде қалыптаса алады. Балабақшадағы тәрбиеленуші балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарының сәтті өтуі көбінесе оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының оған қаншалықты сауатты және уақтылы дайындалғандығымен анықталады. Сауықтыру жұмыстарын жоспарлау кезінде мен әдіскер ретінде келесі қағидаларды ұстануды жөн санаймын: профилактикалық, шынықтыру және сауықтыру технологияларын кешенді пайдалану, шынықтыру және сауықтыру іс-шараларын үздіксіз жүргізу; қарапайым және қол жетімді технологияларды қолдану.

**Жиналыс қаулы етеді:**

1. Оқу жылында орындалған тәрбиешілердің есебі қанағаттанарлық деп танылсын.

2. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша оқу тәрбие жұмысы жақсы, жұмыс жүргізу талаптары одан ары жалғасын тапсын.

3. Балабақшаның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары бекітілсін, жұмыстар сол бағытта ұйымдастырылсын, қадағалау балабақша әдіскері Н. Тожиева мен медбике Пернебаева Гүлмайрамға жүктелсін.




**«Қымбат апа» б/б меңгерушісі:** **Ғ.Исмайлова**

**Хатшы:** **Қалжігітова М**