БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

Педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары
«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылындағы
педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары

№	Орындалатын жұмыстармен іс-шаралар	Мерзімі	Қолданылатын әдіс	Жауаптылар
Балалармен жұмыс				
1	Балалардың темпераментін анықтау	Қыркүйек Қазан	Сурет салдыру	Педагог-психолог
2	Дарынды балаларды анықтау	Жыл бойы	сурет, әңгіме, жаттығулар әдісі	Педагог-психолог
3	Проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	Жыл бойы	сұрақ-жауап, сурет салдыру.	Педагог-психолог
4	Сұраныс бойынша мінез-құлқы қиын балаларға арналған жаттығулар ұйымдастыру.	Жыл бойы	әртүрлі көрнекілік бұйымдарды құрастыру.	Педагог-психолог

5	Тәрбиешілер мен ата-аналардан шағым түскен балалардың жекелік ерекшеліктерін тереңдетіп зерттеу.	Кезі келгенде	сурет салдыру, жаттығулар жасату	Педагог-психолог
6	Жоғары топ балаларының ақыл-ой және даму процесінде пайда болатын қиындықтарын анықтап көмек көрсету.	Наурыз	тренинг. Жаттығулар ұйымдастыру.	Педагог-психолог
7	Баланың мазасыздану деңгейін анықтау	Жыл бойы	сурет салдыру арқылы	Педагог-психолог
Тәрбиешілермен жұмыс				
1	Тәрбиешілермен топтық (жеке) сұхбат жүргізу.	Жыл бойы	Әңгіме, сұхбат	Педагог-психолог
2	Тәрбиешілерге тренинг, жаттығу жасату.	Жылына 4 рет	Тренинг, жаттығу	Педагог-психолог
3	Тәрбиешілерге баяндамалар оқу.	Кезі келгенде	Баяндама	Педагог-психолог
4	Тәрбиешілерден белгілі бір тақырыпта тесттер алу.	Ай сайын	Тесттер	Педагог-психолог
Ата-аналармен жұмыс				

1	Ата-аналардан баланы ақылды етіп тәрбиелеу тәсілі- сауалнама алу, зерттеу.	Қараша	Сауалнама	Педагог-психолог
2	Ата-аналарға арналған тесттер	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог
3	Ата-аналарға арналған тренингтер	Жиналыс кезінде	Тренинг, жаттығулар	Педагог-психолог
4	Ата-аналарға арналған баяндамалар	Жиналыс кезінде	Баяндама	Педагог-психолог

2024 -2025 оқу жылына мектепке дейінгі ұйымының
педагог-психолог маманының айлық жоспары

Қыркүйек

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактиканың жұмыс					

Баланың толың психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан- топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан- топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан- топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан- топқа ауысқан кезінде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.**(**балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.**(**балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.**(**балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу.**(**балабақшаға келген уақытта)
Психодиагностикалық жұмыс.					
Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шомасына сәйкес келуін қадағанеу.	Балалар	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу Психофизиологиялың ерекшеліктерін анықтау, жеке сабақтар өткізу.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу Психофизиологиялың ерекшеліктерін анықтау, жеке сабақтар өткізу.
Дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек.	Балалар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Адаптация кезеңнен жеңіл өтуа көмектесу ойын сабақтар «Хан қыз», «Доппен ойнау»
	Педагогтар		Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.	Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.	Моторлық - координациясы мен көру арқылы түйсігіне әсер ету сабақ жүйесін дайындау.
Ақыл – кеңес беру.					
Ақыл- кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталау.	Педагогтар әдіскер	«Мектепке дейінгі білім беру орталығында адаптациядан өту.», тренинг «Танысу»	Тестілеу: «Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау», жаттығу: «Көңіл-күй»	Психотехникалық ойын «Жарық»	Тренинг «Нерв жүйесінің шаршағанын түсіру»
	Ата-аналар	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Лекция «Бейімделу кретериі». «Балабақшаға бейімделу»

Әкімшілікпен біріге отнізетін жұмыс.	Меңгеруші әдіскер дәрігер	Оқу тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістер бар балаларды зерттеу**.**	Оқу тәрбие жұмысының жоспарын құруға, топтарды құрастыруға қатысу және дамуында өзгерістер бар балаларды зерттеу**.**	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу.	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу.
Қазан					
Психодиагностикалық жұмыс.					
Баланың психологиялық даумуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру.	Балалар (топ бөнынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу: –байқау- балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникативті ортасын зерттеу	Ересек, топтары.	Ересек тобы балаларының карым -қатынасын зерттеу. Өз өзіне баға беру мүмкіндігін білу. .	Ересек тобы балаларының карым- қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының карым - қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-құлкын зерттеу.
Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары.					
Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманың жері	Балалар Педагогтар	Ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру, қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру жаттығуларын өңдеу.Кеңістікті қабылдау дағдысын дамыту.Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру.Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру,	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру.Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру,
		Логикалың ойлау, сойлеу, есте сақтау, ескеру дағдыларын, жалпы моторикасын дамыту. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға үйрету.		Сөздік қорын, ескерімін арттыру, бірлесе отырып жұмыс жасауға үйрету.Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	Эмоционалды анық қимыл жасауға үйрету. Көру арқылы қабылдау,ойлау, сөйлеу және жадына сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық,ұйымдастырушылық қабілетін арттыру.
Ақыл-кеңес беру					

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер.	Әдіскер, Педагогтар	«Педагогтардың өзін-өзі бағалау деңгейін» тестілеу арқылы анықтау.	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу Тренинг «Контраргументы»	Жеке тұлға ретінде берілген бағаны бекіту. Жаттығу: «Өз-өзіне баға беруді бекіту».	Ақыл – кеңес : «Жеке қасиеттерді анықтау және кейбір қасиеттерді қалыптастыруды тәрбиелеу»
	Ата-аналар	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Балалардың зерттеу қорытындасы бойынша жеке ақыл-кеңес беру
Қараша					
Психодиагностикалық жұмыстар					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу	Балалар (топ бойынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	. Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу	. Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу
Баланың коммуникативті ортада, қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу. Позитивті қарым-қатынас қалыптастыру.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу. Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу Эмоционалдық дағдылырын зерттеу.
Коррекциялық – жетілдіру жұмыстары					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар Психолог	Әр түрлі жағдайда көңіл-күйінің өзгеруін бақылау. Жадына, есте сақтау қабілетін дамыту. Көңіл-күй өзгерістеріне оң ықпал жасау. Ойын «Поезд»	Ойлау қабілеті мен сөйлеу мәнерін қалыптастыру. «Бұл не?» «Бұл кім?» Ескерімін, көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.Ойын: «Поезд»	Сөздік қорын, жадына сақтау дағдысын арттыру. Тәртіпті болуына және бірігіп ойнауға ықпал жасау. «Аңдар» ойыны Логикалық дамуын жетілдіру. «Карточкілерді сал»	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру.Көру арқылы қабылдау, сөйлеу, ойлау дағдыларын арттыру. «Не ұқсас, қандай айырмашылықтары бар?» ойыны.
Ақыл – кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер.	Педагогтар, Әдіскер	«Агрессия таңырыбын талдау».Психологиялық қимылдар.	«Ролдік ойын» мектеп жасына дейінгі бала дамуының негізін қалаушы ойын.	Тест: «Творчестволық іскерлік»	Тренинг. Тәрбиешінің отбасымен қарым-қатынасы.
	Ата-аналар	Зерттеу қорытындысы бойынша жеке ақыл кеңес.	«Агрессия» тақырыбын талқылау.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	«Отбасының сәби тәрбиесіне көңіл болуы» ақыл кеңес.
Желтоқсан					

Психодиагностикалық					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу.	Балалар (топ бойынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Баланың коммуникативті ортада, қарпиқатынасы ның бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Позитевті қарым-қатынастыру. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Өз бетінші сурет салу.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Өз бетінші сурет салу.
Коррекциялық – дамыту жұмыстары					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Өз-өздерін ұстауға үйрету, олардың құқықтары мен жауапкершілік сенімдерін арттырау, жалығудан сақтайтын ойындар ұйымдастыру,интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Көңіл-күйінің бірқалыпты болуына жағдай жасау. Тұйықтықтан, жалығудан арылатын жаттығулар, ,интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Жетілдіру жинақтау, тез шешім қабылдау қасиеттерін артыратын, ,интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	Өз ойын жеткізе алатын және мінез -құлқын бірқалыпты қалыптастыратын жаттығулар. ,интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.
Ақыл-кеңес беру					
Ақыл-кеңес, Тренинги, Тестілер Анкетілау	Әдіскер Педагогтар	Педагогтық кәсіби шыңдалу тренингі: «Жиі менменшілдік»Психологиялық қимылдар.	Тест: «Көңіл-күй». Ойын релаксация: «Пресс»	Жеке ақыл-кеңес.	Пікірталас: «Балаларды мектепке оқуға психологиялық дайындау»Психологиялық қимылдар.
		Жеке ақыл-кеңес	Жеке ақыл-кеңес	Лекция-дәріс: «Қорқыныштан арылту және өзіне-өзі сенуі».	Жеке ақыл-кеңес
Қантар					
Психопрофилактиканың жұмыс					
Баланың психологиясың дұрыс дамуына педагог маманының	Әдіскер Педагогтар	Дөңгелек үстел: «Мектепке дейінгі кезеңде жеке тұлға болын калыптасуы.»	Кеңес беру: «Мәдени гигиеналық машықтарды үйрету бала дамуының маңызды бөлігі».	Талқылау: «Баланың мектепке оқуға психологиялық дайындығы».	Тренингтер «Мен кіммін?» «Қандаймын?»

әсері.					
Психодиагностиканың жұмыс					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу.	Балалар (топ бойынша)	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Баланың коммуникативті ортада, қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. «Отбасы суреті»	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Балалардың көңіл – күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Көңіл-күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу «Отбасы суреті» Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.
Коррекциялық дамыту -жетілдіру жұмысы					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру,тілін, іс-әрекет қииылымен бірге дамыту.	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру,тілін, іс-әрекет қииылымен бірге дамыту.	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру,тілін, іс-әрекет қииылымен бірге дамыту.	Әр түрлі жағдайда көңіл – күйі өзгерген балаларды зерттеу. Аз сөйлетін балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу, ыммен түсіндіру,тілін, іс-әрекет қииылымен бірге дамыту.
Ақыл-кеңес, Тренинг, Тестілер Анкетілау		Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау) Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Жадына сақтау дағдысын,ұсақ моторикасын эстетикалың талғамын, сурет,этникалық оюларды салу қабілетін арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	. Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Өз жауапкершіліги сезіне білуге тәрбиелеу. Қабылдау және елестету, эмоционалдық дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Өз-өзінің іс-әрекетін бақылау. Жақсы қарым-қатынаста болуын жетілдіріу.Аңғарымпаздық пен ойлау, ұсақ моторикасын дамыту. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.
Ақыл- кеңес беру					
Ақыл-кеңес, Тренинг, Тестілер Анкетілау	Әдіскер Педагогтар	Өз-өзін жетілдіру тренингтері.Психологиялық зарядка.	«Жылауық», «Қол-тарлың» тақырыбын талкылау. .Психологиялық зарядка.	Тестілеу: «Сіз жанжалдасқанды қалайсыз ба? »	Жеке ақыл-кеңес

	Ата-аналар	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес	«Балалардын мектепке оқуына психологиялық дайындық» . Пікірталас.
Ақпан					
Психопрофилактикалың жұмыс					
Баланың психологиясың дұрыс дамуына педагог меманының әсері.	Әдіскер Педагогтер	Дөңгелек үстел «Бала тәрбиесінің бағыты»	Қоршаған ортамен қарым-қатынасында балалардың темпераменттерін ескеруді ұсыну.	Информациялық-практикалық тақы- рыпта «Тәрбиелеу- оқыту- ойнау»	Дәріс: «МДБО- таным қызметі»
Психодиагностиканың жұмыс					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу	Топ балалары	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.
Баланың коммуникативті ортада, қарым-қатынасының бұзылуын зерттеу.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.	Ересек тобы балаларының өзара және эмоционалдық қарым-қатынасын зерттеу	Ересек тобы балаларының өзара және эмоционалдық қарым-қатынасын зерттеу	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау.
Коррекциялың дамыту және жетілдіру жұмысы.					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау) Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Ескерімін, аңғарымпаздығын, коммуникативті қарым-қатынасын дамыту,өзін еркін сезінуге тәрбиелеу. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.
Ақыл кеңес - беру					
Ақыл-кеңес, Тренингтер,	Әдіскер Педагогтар	Педагогтың жеке тұлға ретінде тәрбіелеу психологиялық-	«Бала адамгершілігін арттыру».Психологиялық	Ойын-релаксация: «Ашықтық.»	Тестілеу: «Өмірге қанағаттану деңгейі»

Тестілер Анкеталау		педагогикалық тренинг жүргізу.	зарядка.		
	Ата-аналармен	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес.	Зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес
Наурыз					
Психодиагностиканың жұмыс					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу	Топ балалары	Балаларды шағын топтарға бөлу. Бақылау . -балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінді жеке жұмыстар жүргізу.	толықтыру. Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру.	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу. Бақылау. Балалар жұмыстарын талдау. Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру.
Коммуникативті даму деңгейін диагностикалау, қарым-қатынасының бұзылу себептерін.		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Көңіл күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Көңіл күйін бақылау.	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау. Қарым-қатынасын бықылау.
Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмысы.					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ескірімі мен есту кебілетін арттыру.
Ақыл кеңес - беру					
Ақыл-кеңес, Тренингтер, Тестілер Анкетілау	Әдіскер педагогтар	Ойын-Релаксация «Еске алу»	«Баланың дұрыс дамуында ата-ананың алатын рөлі» Практикалық жұмыс	«Жаман қысықтар» (талқылау)	Жүйке жүйесін диагностикалау әдістері
	Ата-аналар	«Жаман қылықтар» талқылау	Зерттеу қорытындысымен жеке жұмыстар	Зерттеу қорытындысымен жеке жұмыстар	Дәріс: «Балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығы»
Сәуір					
Психодиагностиканың жұмыс					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас	Топ балалары	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар	Шағын топ бойынша балаларды сабаққа алу -Бақылау -Балалар

шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу		жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру
Коммуникативтың даму деңгейін зерттеу, қарым-қатының бұзылу себептерін анықтау		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау
Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмысы.					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Балалар	Қиын кезеңді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету Көру арқылы еске сақтау, ойлау, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.(эмпиричестік байқау) Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету.Ескерімін, аңғарымпаздығын, коммуникативті қарым-қатынасын дамыту,өзін еркін сезінуге тәрбиелеу. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету Есте сақтау, сөздік қорпи, ескертімін, есту, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін, өзін-өзі ұстау дағдыларын арттыру. Психофизикалық күшті түсіру релаксациясы.	Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету Ескерімін, еске сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын арттыру. .
Ақыл кеңес - беру					
Ақыл-кеңес, Тренинги, Тестілер Анкетілау	Педагогтер Әдіскер	Психиқалық жаттығу. «Теңізде жүзу»	Ойын-релаксация «Ішкі сәуле»	«Балалардың мектепке дайындығы» (ақыл -кеңес)	Практикалық сабақ: «Балалардың мектепке дайындығы»
		Зерттеу қорытындысы болынша ақыл-кеңес	«Ата-ананың бала тәрбиесінде алатын рөлі»	Зерттеу корытындысы бойынша ақыл кеңес	Ақыл-кеңес «Тәртіптілік»
Мамыр					
Психодиагностиканың жұмыстар					
Баланың психикалық даму дәрежесінің жас шамасына		-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру	-Бақылау -Балалар жұмыстарын талдау Жеке жұмыс бағдарламасын толықтыру

сәйкес келуін психологиялық-педагогикалың тұрғыдан зерттеу					
Коммуникативтың даму деңгейін зерттеу, қарым-қатының бұзылу себептерін анықтау		Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау	Ересек тобы балаларының өзара қарым-қатынасын зерттеу.Өз-өзіне баға беру деңгейін анықтау
Коррекцияның дамыту және жетілдіру жұмыстары					
Жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.		. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.	. Қиын кезенді басынан өткерген балаларға психологиялық көмек көрсету интелектуалды күш түсіруден сақтауға алдын-алу, профилактикалық ойындар ұйымдастыру.
Ақыл кеңес - беру					
	Әдіскер Педагогтер Медбике	Ақыл-кеңес «Тәртіп турып»	Тренинг «Көңіл-күйді бақылау»	Релаксация ойын: «Нерв-жүйесінің артықшылығын түсіру.»	Ақыл-кеңес «Ата-аналар және педагогикалық ұжым.» «Қарым-қатынас әдістері»
	Ата-аналар	Жеке кеңестер	Жеке	Жеке кеңестер	Жеке кеңестер

педагог-психологы:Айнабекова Г