№1 меңгеруші жанындағы кеңес.

ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасыныда 2024-2025 оқу жылындағы №1 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 12.09.2024ж Қатысқандар саны: 17.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылындағы дайындығы.
2. Бастапқы мониторинг қорытындысы.
3. Тіл мерекесіне арналған «Ана тілім ардағым» іс шарасын талқылау, «Алтын күз» мерекесінің сценариін бекіту.
4. Ұйқы ашар жаттығуы, шынықтыру шараларының бала ағзасына пайдасы және жаттығулар кешені.
5. Жалпы ата- аналар жиналысының жұмыс жоспарын бекіту.

Тыңдалды:

1.Балабақша меңгерушісі бүгінгі кеңеске қатысып отырған педагогтарды түгелдіп, жаңа оқу жылының алғашқы меңгеруші жанындағы кеңес отырысының күн тәртібінде қаралатын мәселелерімен таныстырды. Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылындағы дайындығы жайында балабақшадағы топ тәрбиешілерінен сұрады. Жарыс сөзге шыққан топ тәрбиешілері: Сарманова С, Қалжігітова М, Досмағамбетова Р. Сырғабаева А өз топтарының жаңа оқу жылына қарай баланың жас ерекшеліктерімен стандарт талаптарына сай жабдықталып қойғанын айтты. Барлық балаларға орындар саны жеткілікті, стандарт талаптарын сақтай келе әрбір орталықтар жасақталғанын және биылғы оқу жылынның ерекшелігі әрбір топ баланың қызығушылық сезімін оята келе «Біз оқитын ертегі кітаптар», «Менің сүйікті кітабым», «Кел, балалар, оқылық» бойынша кітаптар бұрышын жасақталғандығын айтты.

2. Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскер А.Сырғабаева бастапқы мониторинг қорытындысының есебін айтты. 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары бойынша тәрбиеленушілердің бастапқы мониторинг нәтижесі; жоғары деңгей-22 бала-11%, орташа деңгей 90 бала -45%, төмен деңгей 88 бала-44% пайыз үлесті құрады.

3. Үшінші мәселе бойынша балабақша педагогтары арасында тіл мерекесіне арналған «Ана тілім ардағым» іс шарасын талқылау жайлы жарыс сөзге шыққан педагогтар: Досамағамбетова Р, Турсынбаева Р, балабақша ішілік өткізілген іс – шараның мақсаты**:** Мемлекеттік тілдің маңызы туралы түсінік беру. Сан ғасырлар бойы халықтың өзімен бірге жасасып, ұрпақтан-ұрпаққа мұра боп қалып жатқан ауыз әдебиетінің бай саласының бірі қазақ тілін ұрпақтың бойына сіңіре білуге және туған жерін сүюге, қадірлеуге, бағалап мақтан етуге тәрбиелеу болатын. Іс-шара өз деңгейінде ұйымдастырғанын айтты. «Алтын күз» мерекесінің сценариін балабақша меңгеруші м.у.а Д.Қожагелді бекітті. Ол алдағы уақытта балабақшада өтетін «Алтын күз» мерекесінің мақсаты: балалардың ойын, ән, билер арқылы күзгі мерекелік көңіл-күйлерін көтеру.Табиғатты сүйіп, қорғауға, аялауға тәрбиелеу екенін айтты. Әрбір топ өз еріктеріне

қарай ертегі желісі арқылы күз мезгілінің жақсы қасиеттерін сипаттау керек ерекенін айтты.

4. Ұйқы ашар жаттығуы, шынықтыру шараларының бала ағзасына пайдасы және жаттығулар кешені жайлы топ тәрбиешілері өз ойларын ортаға салды. Балалардың дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуына, қан айналымының жақсартуына, көздерін дем алтуға, балалардың арқалары, қолдарындағы, табандарындағы нүктелерді оятуға арналған жаттығуларды жасату. Суық тиюге және майтабанға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Балалардың көңіл - күйін көтеру, мәдени - гигиеналық талаптарды орындау, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Түскі ұйқыдан кейін баланың сергек болуы тәрбиешінің ерекше назар аударуын талап етеді. Түскі ұйқыдан кейін баланы сергіту гимнастикасы оның дене бітіміне жайлылық және психологиялық жағымды әсер береді. Ұйқыдан ояну кезі келгенде ақырын, ырғақты әуен қоямыз, оянудың міндетті шарттарын сақтай отырып баланың оянуына мүмкіндік береміз – бастапқы күйде – арқасынан жатады, қолы денесінің бойымен ұзыннан созылып, денені еркін ұстап, тыныштықта болады. Гимнастика кешені тұрақты. Ай барысында әуен ауыстырылмайды, ал жаттығулар ойын түрінде жүргізіледі, жаттығуларды 1 - 2 айдан кейін ауыстырып отырамыз. Түскі ұйқыдан әрбір бала жеке оятылады. Біздің топта ұқсастықтары бойынша ең жеңіл, қарапайым жаттығулар жүргізіледі.

Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту керек. Өйткені ұйқыдан оянған баланың бірінші көретіні - ол күлімдеген жылы жүзді адам.

Ұйқыдан ояту шараларын баланың жас ерекшелігіне сай 7 минуттан бастап 15 минутқа дейін жүргізуге болады. Ал ересек топ балалары үшін 20 минутқа дейін созылуы мүмкін.

Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері:

1. Төсек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж
2. Ойын түріндегі массаждар
3. Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау
4. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
5. Шынықтыру - сауықтыру
6. Музыкалы - ырғақты жаттығулар және т.б жаттығулар.

5. Келесі мәселе бойынша балабақша меңгерушісі жалпы ата- аналар жиналысының жұмыс жоспарын бекіту. Бүгінде балабақшаның ата-аналармен жұмыс жүргізу кеңінен орындалуын талап етеді. Өйткені балабақша мен ата-ана арасында қарым-қатынас тығыз орын алу керек. Кейбір дәстүрлі түрлері өзінің маңызын жоюда: ата-аналар жиналысы, ата-аналардың ашық күні, ата-аналардың жұмыс орындарымен байланыс, баланың отбасына бару т.с.с. Балабақшаның ата-аналармен жүргізетін жұмысының ерекшелігі осы екі жақтың байланысы мен әрекет бірлігінің тұрақтылығынан көрінеді. Бұл тұрақтылықты ең алдымен топ тәрбиешісі қамтамасыз етеді.

топ тәрбиешісінің ата-аналармен қоян-қолтық жұмыс істеуі мақсатты түрде өте ұзақ мерзімді қажет ететін процесс. Ол үшін, жанұяны және оның отбасы тәрбиесіндегі ерекшеліктерімен жағдайын жан-жақты әрі жүйелі зерттеуді қажет етеді. Биылғы жылдың жалпы ата- аналармен жұмыс жоспарын таныстырып бекітті.

Жиналыс қаулы етеді:

1. Топтардың жабдықталуы және жаңа оқу жылындағы дайындық жұмыстары күшейтіліп, топ тәрбиешілеріне жүктелсін.

2. Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша жұмыстар жүргізуді қадағалау әдіскер А.Сырғабаеваға жүктелсін.

3. «Алтын күз» мерекесінің сценарийі бекітілсін.

4. Ұйқы ашар жаттығуы, шынықтыру шаралары, жаттығулар кешені күн тәртібінде күнделікті орындалуы топ тәрбиешілеріне міндеттелсін.

5. Жалпы ата- аналар жиналысының жұмыс жоспарын бекітіліп, жұмыстар жасалынсын.

Балабақша меңгеруші м.у.а Д.**Кожагелды**

Хатшы Ә.Балғабай

№2 меңгеруші жанындағы кеңес.

ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасыныда 2024-2025 оқу жылындағы

№2 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 29.11.2024ж Қатысқандар саны: 17

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. «Алтын күз» мерекесінің өткізілуін талқылау.
3. Желтоқсан айында өткізілетін мерекелердің жоспарын бекіту.
4. Күн тәртібінің орындалуы.
5. «Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастырудың сапасын тексерудің нәтижесі».

Тыңдалды:

1. Балабақша меңгеруші м.у.а Д.Қожагелді бүгінгі меңгеруші жанындағы кеңесте қаралатын мәселелермен таныстырып, өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жайлы есебін сұрады. Өткен кеңестің шешімі бойынша жұмыстар жүргізілгенің балабақша әдіскері Н. Тожиева жұмыстар оң нәтиже көрсеткендігін айтты.

2. Екінші мәселе «Алтын күз» мерекесін талқылау жайлы өз пікірлерін ортаға салды балабақшаның педагог мамандары. Балабақшада өткізілген «Алтын күз» меркесі өз деңгейінде ұйымдастырып өткендігін, жоспарға бала жасын ескере отырып тәрбиешілердің әрбір ұйымдастырған әрекеттері ата- анамен баланың ойынан шыққандарын жеткізді. Мерекеге сай әрбір бүлдіршін киім киген, көкеністер, жемістер және т.б. Келген ата- аналар өз алғыстарын айтып кетті. Мерекеге сай қолдан жасалған көрме ұйымдастырылды. Мереке өз деңгейінде өткізілді деп өз ойларын айтып қорытындылады.

3. Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгеруші м.у.а Д.Қожагелді желтоқсан айында өткізілетін мерекелердің жоспарымен таныстырды. Алдағы уақытта желтоқсан айынды 16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіз елдің ұланымыз» атты іс – шара өтетіндіктерін айтты. Мақсаты: балалардың Отаны, Рәміздері, Елбасы, желтоқсан оқиғасы, Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін молайту. Мәнерлеп тақпақ айтуға, сахналық көріністерді көрсетулер арқылы еліне, отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанын, елін сүюге тәрбиелеу.

Сонымен қатар ары қарай жаңа жылда келетінің ескере келе , жаңа жылдық мерекелік іс -шараның да мақсатымен таныстырды. Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, мерекені сезідіре білу. Балаларға «Жаңа жыл» мерекесін дәстүрлі емес жолмен мерекені өткізу керек екенін айтты. Барлық мерекелік іс – шара балабақшаның саз бөлмесінде ұйымдастырылып, мерекеге сай зал безендірілуі қажет екенін айтты.

4. Күн тәртібінің орындалуы жайлы балабақша әдіскері А.Сырғабаевадан сұралды. Күн тәртібі оқу үлгілік бағдарламаға сай жүргізіліп жатқандығын айтты. Балабақшадағы жұмыс режимін ұйымдастыру балалардың жасына байланысты белсенді ойындарға, іс- әрекеттерге және демалыстарға жеткілікті уақытқа жететін етіп жасалған. Балабақшадағы баланың жағдайына ыңғайластырып жасалған. Балабақшадағы күндізгі режимде еркін әрекет ету уақыты дербес ойындар үшін беріледі. Сондай-ақ, балалар таза

ауада жүргенде бір-бірімен ойнайды. Егер ауа райы қолайсыз болса, онда балалар жүрудің орнына топта уақыт өткізеді. Барлық талаптар сақталған.

5. «Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастырудың сапасын тексерудің нәтижесі» бойынша балабақша меңгеруші м.у.а Д.Қожагелді қорытындылады. Қимыл-қозғалыс баланың кез-келген іс-әрекетінің негізін құрайды. Баланың белсенді қимыл-қозғалысына шектеу қою өсіп келе жатқан организмнің биологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз етуіне кері әсерін тигізеді, сенсорлық дамуына кедергі жасайды.Физикалық жаттығулар дене тәрбиесінің негізі болып табылады. Таңертеңгі жаттығу денсаулықты нығайтуға, организмді жетілдіру мен шынықтыруға,жұмыс қабілетін арттыруға жақсы әсер етеді. Оның аса маңызды міндеттерінің бірі тұлға мен табанның бұзылуына жол бермеу болып табылады. Балабақшадағы аңертеңгі жаттығудың ерекшелігі- балаларды дұрыс қимылдауға үйрету. Бұл жағдайда балаларда кеңістіктегі орнын бағдарлай білуі, қимылды айқын, дәл, тәрбиеші ұсынған екпінде, ырғақта, бағытта орындауы дамып жетіледі. Таңертеңгі жаттығудың ұйымдастырушылық және тәрбиелеушілік үлкен маңызы бар. тап айтқанда таңертеңгі жаттығу жасау алдына ерекше міндеттер қойылады: бала организімін «ояту», оны әрекетшіл қалыпқа келтіру, жан-жақтылыққа, бірақ бұлшық ет жүйесіне жайлап ықпал ететіндей, организмнің жүрек, тыныс және де басқа да функцияларының қызметін белсендіру,тұлғаның дұрыс, жүрістің жақсы қалыптасуына ықпал ету. Егер балалар күн сайын таңертеңгі жаттығу жасауға дағдыланса және мүдделі болса ол сонысымен құнды болады.Таңертеңгі жаттығу балабақшада күнде ұйымдасқан түрде бастауға мүмкіндік береді. Таңертеңгі жаттығулар өз деңгейінді ұйымдастырылған. Осылайша өз ойын айтып қорытындылады.

Жиналыс қаулы етеді:

1. «Алтын күз» мерекесі өздеңгейінде ұйымдастырылған. Жұмыс нәтижесі жақсы деген баға берілсін.

2. Желтоқсан айында өткізілетін мерекелердің жоспары бекітіліп, жұмыстар жүргізілсін.

3. Күн тәртібінің орындалуы уақытта сай жоспарланып жүргізілу топ тәрбиешілеріне жүргізілсін.

4. Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастыру өз жалғасын тапсын, топ тәрбиешілеріне міндеттелсін.

Балабақша меңгеруші м.у.**а** Д.Кожагелды

Хатшы: Ә.Балғабай

№3 меңгеруші жанындағы кеңес.

ЖШС «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы

№3 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 10.02.2025 ж Қатысқандар саны: 17.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. 8- Наурыз Аналар мерекесін, 22- Наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекелерінің іс- шараларының жоспарын бекіту.
3. Халық ауыз әдебиеті арқылы балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудегі маңызы.
4. Дидактикалық ойын арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту.

Тыңдалды:

1. Балабақша меңгеруші м.у.а Д.Қожагелді бүгінгі меңгеруші жанындағы кеңесте қаралатын мәселелермен таныстырып, өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жайлы есебін сұрады. Өткен кеңестің шешімі бойынша жұмыстар жүргізілгенің балабақша әдіскері А.Сырғабаева жұмыстар оң нәтиже көрсеткендігін айтты.

2. 8- Наурыз Аналар мерекесін, 22- Наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекелерінің іс- шараларының жоспарын бекіту туралы балабақша меңгеруші м.у.а Д.Қожагелді сөз алды . Ол алдағы уақытта ұйымдастырылатын 8- Наурыз Аналар мерекесін, 22- Наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекелерінің іс- шараларының жоспарымен таныстырды. Әрине бұл мереке өте ерекше мереке екенін, балабармен мен ата-аналар арасында ойындар ұйымдастыру, ұлттық құндылықтарымызды дәріптейтін ұлттық ойындар, көрмелер басқа да іс әрекеттер ұйымдастырса болады. Бірақта әрбір мерекені өткізгенде ешқандай бала назардан тыс қалмау керектігінде ескетті. Жоспары түзіліп , бектілді.

3. Халық ауыз әдебиеті арқылы балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудегі маңызы тақырыбында балабақша тәрбиешісі С.Сарманованың баяндамасы тыңдалды. Халық ауыз әдебиеті - талай ғасырлардан келе жатқан мұра, сарқылмас бай, асыл қазына, халық шежіресі. Онан халқымыздың өткенін білеміз, сол арқылы бүгінгі заманымыздың ұлылығын танимыз, халқымыздың батырлық, ерлік тарихын көреміз.
Балабақшада бүлдіршіндерді ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстырып, олардың рухани өмірін байыта түсу балабақша тәрбиешілерінің міндеті

болып табылады.
Бүлдіршіндердің ой - өрісін дамытуға, қиялын шарықтатып, тіл байлығын дамытуда ауыз әдебиет үлгілері - ертегілер, жұмбақтар, жаңылтпаштардың тигізетін пайдасы ұшан - теңіз. Халық ауыз әдебиетінде ерте заманнан келе жатқан, өзіндік ерекшеліктерімен танылған халықтың асыл ойының көркем жиынтығы — мақал мен мәтелдер арқылы да беріледі.Бала тілін дамытуда, ой — өрісін кеңейтуде халық ауыз әдебиетін балабақшада пайдаланудың маңызы зор.
Оқу іс- әрекетінде ертегілерді қолдану арқылы негізгі педагогикалық дәстүр пән аралық байланысты жүзеге асыруға болады деп өз ойынн қорытындылады.

4. Дидактикалық ойын арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту бойынша балабақшадағы шығармашылық топ өз есебін берді. «Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып, оның танымдық қабілетін дамытады, ойынсыз ақыл - ойдың қалыпты дамуы жоқ және болуы мүмкін емес»,- деп В. А. Сухомлинский айтқандай, ойын дүниеге қарай ашылған үлкен жарық іспетті. Ойын арқылы баланың өзін - өзі басқару қабілеті, тәрбиелігі, жауапкершілігі, оқу қызметіне деген ынтасы, ұйымшылдығы артады. Мектеп жасына дейінгі балалар өзінің айналасындағы қоршаған ортамен танысуға өте құштар. Бұл баланың бірнеше сұрақтар қоюына әкеліп соғады. Яғни, балаға әлем аздап ғана сырын ашса, онда баланың білуге деген құштарлығы арта түседі. Ойын – баланың бірінші әрекеті, сондықтан да оның мән – мағынасы ерекше. Мектеп жасына дейінгі балалардың зейіні тұрақсыз болады. Оларды біркелкі жұмыс тез жалықтырады. Сондықтан олардың зейінін үнемі қажетті бағытқа аудару үшін ойын түрінде жүргізу қажет. Өйткені ұйымдастырылған іс- әрекеттерінде алған білімді ойынмен тиянақтау білімнің беріктігіне негіз қалайды. Ойын барысында баланың жеке басының қасиеттері қалыптасады. Баланың қуанышы мен реніші ойында айқын көрінеді. Ойын кезіндегі баланың психологиялық ерекшелігі мынада: олар ойланады, эмоциялық әсері ұшқындалады, белсенділігі артады, ерік қасиеті, қиял елестері дамиды, мұның бәрі баланың шығармашылық қабілеті мен дарынын ұштайды. Мектеп жасына дейінгі балалар көргендерін, байқағандарын, айналасынан естігендерін ойын кезінде қолданатын байқауға болады. Ойын айналадағы болмысты бейнелейді. Ойын барысында балалар дүниені тани бастайды, өзінің күш жігерін жұмсап, сезімін білдіруге мүмкіндік алады, адамдармен араласуға үйренеді. Сондықтан да ойшыл ұлы адамдар балаларды ойын арқылы оқыту керек деген ойға келді. Ойын арқылы оқыту, бұл ой көптеген оқытушылар мен тәрбиешілерді қызықтырады деп қз ойларын қорытындылады.

Жиналыс қаулы етеді:

1. 8- Наурыз Аналар мерекесін, 22- Наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекелерінің іс- шараларының жоспарын бекітілсін.

2. Халық ауыз әдебиеті арқылы балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудегі маңызы тақырыбындағы тәрбиеші С.Сарманованың баяндамасы әлеуметтік желілерге жариялансын.

3. Дидактикалық ойын арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту бойынша шығармашылық топтың есебі қанағаттанарлық деп танылсын.

Балабақша меңгеруші м.у.а. Д.Кожагелды

Хатшы: Ә.Балғабай