


**«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балақай» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балақай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

| | | |
|---|---|---|
| қыркүйек | **Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**<br><br>**Музыка тыңдау:**музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;<br>**Ән айту:**ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;<br>**Ойындар, хороводтар:**пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); | **Ұйымдастырылған**<br><br>**іс-әрекет тақырыптары**<br><br>1.Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".<br>2. Әжемнің әні".<br>3. Сылдырмақ тарсылдырлап".<br>4. «Айгөлектей дөңгелеп»". |
| | | |
| қазан | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттің міндеттері |
| | **Музыка тыңдау:**Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br>**Ән айту:**Әнді жеке және топпен айту<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру | **» 1.** Ару күз".<br>**2.** "Күз сыйлаған топ-топ".<br>**3.** "Көңілді тоқаштар".<br>4.Күн мен жаңбыр<br>**5. .** Жайсаң күз". |
| қараша | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| | **Музыка тыңдау**: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). | **1** "Күн мен жаңбыр".<br>**2.** "Кірпі".<br>**3.** Ормандағыбауырсақ". |

| | | |
|---|---|---|
| | **Ән айту**: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру | 4.Біз көңілді балдырған |

| **жел тоқс** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|
| | **Музыка тыңдау**:<br>Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнет өмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітың дау,бұләуендердітанибілу.<br>**Ән айту**:<br>Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеот ырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтірке стерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. | **1**."Елімніңелтаңбасы".<br>**2.** "Әсем шырша"<br>**3** "Аяз ата сыйлығы".<br>**4** "Көңілді қыс".<br>5. "Ақша қар" |

| **қаң тар** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|
| | **Музыка тыңдау**:<br>Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнет өмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітың дау,бұләуендердітанибілу.<br>**Ән айту**:<br>Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеот ырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтірке стерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың | **1.** "Ақша қар"<br>2. **2** "Сұр көжек"<br>**3. 3** "Суық торғай"<br>**4** "Қошақан |

| | | |
|---|---|---|
| | сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. | |

| **ақп ан** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|
| | **Музыка тыңдау**:<br>Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнет өмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітың дау,бұләуендердітанибілу.<br>**Ән айту**:<br>Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеот ырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтірке стеріңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. | **1.** "Ұшқыш".<br>**2.** "Домалайды доп".<br>**3.** "Көңілді торғай<br>4.«Құлыншақ әні» |

| **нау рыз** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|
| | **Музыка тыңдау**:<br>Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнет өмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітың дау,бұләуендердітанибілу.<br>**Ән айту**:<br>Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеот | 1.«Бұл қай кезде болады?»<br>2.«Ғажайып үйшік»<br>3.«Музыкалық аспаптар дүкені»<br>4.Сиқырлы ағаш»» |

| | | |
|---|---|---|
| | ырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтірке стеріңіңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. | |

| **сәуір** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|
| | **Музыка тыңдау**:<br>Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнет өмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітың дау,бұләуендердітанибілу.<br>**Ән айту**:<br>Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеот ырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтірке стеріңіңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. | 1.«Сиқырлы ағаш»<br>2.«Менің отбасым»<br>3.«Музыкалық аспаптар дүкені»<br>4.«Сиқырлы ағаш»<br>5.«Әуенді сағат» |

| мамыр | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| | **Музыка тыңдау**: Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді | 1.«Музыкалық аспаптар дүкені»<br>2.«Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй»<br>3.«Ғажайып үйшік» |

| | | |
|---|---|---|
| | тани білу.<br>**Ән айту**: Ересектің дауыс интонациясы менаспапқа бейімделе отырып,әннің қайталанатын сөздерін,музыкалықсөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдың білектерін айналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу. | |

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

**«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы**

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» ортаңғы топтарының 2024-2025 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**2024-2025 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек айы** 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары |
|---|---|---|---|
| қыркүйек | Музыка | **Музыка тыңдау**. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау | 1.Ойыншықтар".<br>2. "Әлди-әлди"<br>3. "Үй жануарлары және төлдері".<br>4. "Ата Заңым ардақты |

**Қазан айы 2024 жыл ортаңғы тобы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары |
|---|---|---|---|
| Қазан | Музыка | **Музыка тыңдау**. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br>**Ән айту.** | 1. Ару күз<br>2. "Себеттегі жемістер".<br>3. "Ас - адамның арқауы". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқта | 4. **:** "Торғай".<br>5. «Жомарт түлкі" |

**Қараша айы 2024жыл Ортаңғы тобы**

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** | **Ұіә тақырыптары** |
|---|---|---|---|
| **Қараша** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br><br>**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | 1. жолға дайындал<br>2. "Қоңыр аю қорбаңбай".<br>3. Бауырсақтың әлемі".<br>4. "Қыс қызығы". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Желтоқсан 2024 жыл Ортаңғы тобы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері | ҰІӘ тақырыптары |
|---|---|---|---|
| **Желтоқсан** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету<br><br>**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу | **1.** "Тәуелсіз елім"<br>**2.** "Жаңа жыл - жаңа нұр".<br>**3.** "Шырша түбіндегі сыйлық".<br>**4.** "Аққала". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | |

**Қаңтар айы 2025 жыл Ортаңғы тобы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | |
|---|---|---|---|
| Қаңтар | Музыка | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету<br><br>**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен | 1. Қысқы әнші құстар".<br>2. "Ақшақарлар билейді".<br>3. "Аю мен түлкі".<br>4. "Қысқы әнші құстар". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | |

**Ақпан айы 2025 жыл Ортаңғы тобы**

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** | **тақырыптары** |
|---|---|---|---|
| **Ақпан** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету<br><br>**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) | 1. Тұлпарым"<br>2. Жүргізуші<br>3. Кір жуу машинасы<br>4.балдырған дар әні |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | |

**Наурыз айы 2025 жыл Ортаңғы тобы**

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** | **тақырыптары** |
|---|---|---|---|
| | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету<br>**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре | 1. Аялайық, аналарды бәріміз<br>2. Көктем келді, алақай!"<br>3. Дауылпаз дабылы".<br>4. Табиғаттың сәні-гүл". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | |

**Сәуір айы 2025 жыл Ортаңғы тобы**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары |
|---|---|---|---|
| | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы | 1. "Аспан әлемі".<br>2. "Туған ел".<br>3. Тал ағаш".<br>4. Достық шеңбері<br>5. Достық шеңбері |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету<br><br>**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | |

**Мамыр айы 2025 жыл Ортаңғы тобы**

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** | Тақырыптары |
|---|---|---|---|
| | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, | 1. Дән терейік".<br>2. Алақай, жаз келді!" |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | көңілді ) байқауға үйрету<br><br>**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | |

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

# «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС

## Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балдырған» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

*2024 -2025 оқу жыл*

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Қыркүйек | Музыка | **Музыка тыңдау**. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді<br>**Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | 1."Балабақша әніміз".<br>2. "Біздің балабақшада ойыншықтар көп".<br>3. "Жаңбыр".<br>4. "Жаңбыр".<br>4. "Ата-ананы тыңдаймыз".<br>6. "Күздің ғажайып құбылыстары".<br>7. "Күн дидарлы Қазақстан".<br>8. "Жапырақтар сарғайды". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау<br>**Билер.**<br>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.<br>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану | |

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Қазан | Музыка | **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың | 1. «Күз".<br>2. "Күзге ән арнайық".<br>3. "Жомарт күз".<br>4. "Күз жомарт" пысықтау.<br>5. "Жомарт күз".<br>6. "Тәтті нан".<br>7. Көгершіндер әні". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату<br><br>**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.<br><br>**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау<br><br>**Балалар музыкалық аспаптарында** | 8.«Сылдырмақтар сыры»<br><br>9. "Күз әуені".<br><br>10. "Жомарт күз". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **ойнау**<br><br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.<br><br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. | |

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жасар.
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы** |
|---|---|---|---|
| Қараша | Музыка | **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату<br><br>**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында | 1. "Бұзау қозы құлыншақ".<br><br>2. "Ойыншықтар".<br><br>3. "Кірпі".<br><br>4. "Аңдардан нені үйренеміз?"<br><br>5. "Қоңыраулар сыңғыры".<br><br>6. "Қоңыраулар сыңғыры".<br><br>7. "Қыс әні".<br><br>8. «Біз бақытты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тыныс алуды дамыту<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br><br>**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | балдырған» |

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқужылы.

| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы |
|---|---|---|---|
| Желтоқсан | Музыка | **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), | 1. Қыс бояулары".<br>2. "Қысты сағындық"<br>3. "Жаса, елім!"<br>4. "Жаңажыл".\<br>5. Аққала әні<br>6. Жасыл шырша |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br><br>**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | жанында<br><br>7. **Көңілді** қысқы демалыс.<br><br>**8.** "Ақша қарлар билейді".<br><br>**9.** "Қыс" әні |

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жасар.
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы** |
|---|---|---|---|
| Қаңтар | Музыка | **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br><br>**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың | **1.** "Қасқыр үнін тыңдайық".<br>**2.** Аңдар туралы не білеміз?"<br>**3.** "Құстар әні".<br>**4.** "Тауықтар" биі<br>**5.** "Мысығым".<br>6. "Торғай мен тышқан".<br>7. Қыс қызығы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | |

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Ақпан | Музыка | **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар | **1**"Торғай мен тышқан".<br>**2.** ".Домбыра үні"<br>**3.** Музыкалық аспаптар шеберханасы.<br>4. Көңілді ноталар"<br>5.Қыс қызығы<br>6.Баллырғандар маршы<br>7. Көңізді балдырғандар<br>8. Көңізді балдырғандар |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | арасында тыныс алуды дамыту<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br><br>**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | |

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардыңжасы: 4 жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Наурыз | Музыка | **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды | **1.** "Әніміз сыйлық болсын". |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату<br><br>**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br><br>**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | **2.** Нұрлы көктем".<br><br>**3.** "Бесік жыры".<br><br>**4.** Әжеміздің әні тамаша".<br><br>**5.** "Домбыра".<br><br>**6.** "Домбыра".<br><br>7. "Көктем келді".<br><br>8. Қарлығаш қанат қағады |

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Сәуір | Музыка | **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату<br><br>**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **1.** "Ғарыштағы қоңыраулар".<br>**2.** Ғарышкерлер жыры".<br>**3.** "Туғанжер".<br>**4.** "Туғанжер".<br>**5.** "Көктем келді".<br>**6.** "Көктем шақырады".<br>**7.** Дос болайық бәріміз".<br>**8.** Дос болайық бәріміз".<br>9. Бақта гүлдер жайнайды |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | |

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балдырған» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері | Ұйымдастырылғанісәрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Мамыр | Музыка | **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, | 1.Тату доспыз бәріміз<br>2.Көгершіндер<br>3.Көңілді сайқымазақтар<br>4.Қарлығаш қанат қағады<br>5.Би билейміз дөңгелеп<br>6.Айгөлек<br>7.Балдырғандар полькасы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br><br>**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | 8. Алақай ,жаз келді |
| | | | |
| | | | |

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

**«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС**

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балауса» мектепалды тобының музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

***2024-2025 оқу жылы***

**Музыка жетекшісінің 2024 – 2025**
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы** |
|---|---|---|---|
| Қыркүйек | Музыка | **Музыка тыңдау:**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br><br>**Ән айту** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту<br>,<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету<br><br>**Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау<br><br>**Би шығармашылығы**.<br>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару<br><br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, | 1. «Білімің-бұлағың»<br>2 . «Оқу-білім азығы»<br>3 . «Сағындым әже,сағындым»<br>4 . «Сағындым әже,сағындым»<br>5 «Менің әжем ең жақсы адам»<br>6«Бақа –бақа балпақ»<br>7 «Табиғат көрінісі»<br>8 «Ана тілім!» |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Қазан | Музыка | **Музыка тыңдау:**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету<br>**Ән айту:**. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.<br><br>**Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br><br>**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару<br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету | 1.Әңгелек<br>2.Кел ән тыңдайық<br>3.Күз қазан<br>4.Менің «Балапандарым қайда<br>5.Бауырсақ<br>6.Күй тыңдайық, балақай<br>7.Көкек<br>8.Күзгі вальс |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жасар.
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы** |
|---|---|---|---|
| Қараша | Музыка | **Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.<br>**Ән айту:** ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.<br>**Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.<br>**Би шығармашылығы:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру | 1.Ұшағым<br>2.Ән салған кім?<br>3.Құлан<br>4.Музыкалық сағат<br>5.Ертегілер әлемі<br>6.Ертегі желісін жалғастыр<br>7. Көкектің әні<br>8. Желтоқсан |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Желтоқсан | Музыка | **Музыка тыңдау:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.<br><br>**Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.<br>.<br>**Билер:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы | 1.Желдің әнімен тербелейік<br>2. Желдің әнімен тербелейік<br>3.Отаным<br>4.Көк тудың желбірегені<br>5.Келді, міне, Жаңа жыл!<br>6.Жаңа жыл келді<br>7.Аяз ата<br>8.Щелкунчик" балеті<br>9.Жаңа жыл келді |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру | |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жасар.
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Қаңтар | Музыка | **Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.<br>**Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.<br>**Билер:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br><br>**Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда | 1.Аппақ әлем<br>2.Қыс әлемі<br>3.Зырлайды шанамыз<br>4.Қысқы ойындар<br>5.Ақ тиін<br>6.Жануарлар туралы әндер<br>7.Сауысқан |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ойнау тәсілдерімен таныстыру | |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Ақпан | Музыка | **Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.<br>**Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.<br>.<br>**Билер:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, | 1. Менің қамқорлығым<br>2. .Комбайыншы боламын<br>3 Комбайын<br>4. Бағдаршам<br>5. .До-Ре-Ми<br>6 Біз шадыман баламыз<br>7 Үлкен қоңырауды көтерейік.<br>8.Үлкен қоңырауды көтерейік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру | |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Наурыз | Музыка | **Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.<br><br>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру<br><br>**Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.<br>.<br>**Билер:** қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар | 1.Көктем әндері<br>2.Көктем әні керемет<br>3.Ауылымды сағындым<br>4.Менің сүйікті ауылым<br>5.Тұсаукесер<br>6.Көңілді ән салайық<br>7.Домбыраның күмбірі<br>8.Құстармен бірге жырлайық |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету<br>**Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру | |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Сәуір | Музыка | **Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру<br>**Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.<br>**Билер:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз | 1.Айға ұшамын<br>2.Ғарышкерлер жыры<br>3.Атамекен<br>4.Атамекен, ақ мекен<br>5.Көгілдір көктем<br>6.Көңілді көктем келді<br>7.Біз бақытты баламыз<br>8.Бақытты балалық шақ<br>9.Гүл көбелек |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы | |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы |
|---|---|---|---|
| Мамыр | Музыка | **Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру<br>**Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** | 1.Жеңіс күні<br>2.Біз Отанның сарбазы<br>3.Көңілді көктем әндері<br>4.Ақ жаңбыр<br>5.Жау, жау, жаңбыр<br>6.Біз мектепке барамыз<br>7.Қош бол, балабақша! |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.<br>**Билер:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру | |