БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

Түркістан облысы Ордабасы ауданы

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін-өзі бағалау қорытындысы

2024-2025 оқу жылы

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ
Өткізілген уақыты: 2025 жылғы 06 қаңтар
Өткізілген орны: Ордабасы ауданы, Қажымұқан ауыл округі, Темірлан елді мекені, Абай №38
ҚАТЫСҚАНДАР:
Бөбекжай-балабақша меңгеруші м.у.а: Кожагелды Диана Ильяскызы
Тәрбиешілер, мамандар.
Барлығы – 15 адам қатысты.

ТАҚЫРЫБЫ: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 24-ші қазан №1632 бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде» бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы.

КҮН ТӘРТІБІ:
1. Педагогикалық ұжымды 2025 жылғы арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министірінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстыру туралы;

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту туралы.

ТЫНДАЛДЫ: Сөзді меңгеруші м.у.а. Диана Ильяскызы алды. Ол 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министірінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.
«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2024 жылғы 24-ші қазан №1632 бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады.
Бөбекжай-балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес немесе жеті (тақ саны) қызметкерден тұратын комиссиясымен жүргізу ұсынылды. Ұсыныстар еңгізуді сұраймын дейді.
Әдіскер А. Сырғабаева әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасы болып балабақша меңгеруші м.у.а. Диана Ильясқызын ұсынды. Комиссия құрамына осы жұмыстардың жүктеуді тәрбиеші Сарманова Сабира, Досмағанбетова Роза және Қалжигитова Мөлдірді ұсынамын.
Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына келісті.

Меңгеруші: «қарсы, қалыс бар ма?»
Барлығы келісті – 15 адам.
«қарсы» – жоқ;
«қалыс» – жоқ.

Сонымен қатар, МДҰ меңгерушісі оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттары келесі нақты өлшеуіштерге сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу талаптарына сәйкестігі;

2) білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес іске асыру;

3) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелері бойынша баланың жеке даму картасының талдауы;

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.

7) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

8) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

9) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына "үлгілі" – 5, "жақсы" – 4, "жақсартуды қажет етеді" – 3, "төмен" – 2 деңгейлерінің біріне сәйкес келетін өлшеуіштер және балл қолданылады.

Шешімі:

1. Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы: бөбекжай-балабақшаның меңгеруші м.у.а: Кожагелды Д.И;
Комиссия мүшелері:

- Әдіскер: Сырғабаева А
- Тәрбиеші: Сарманова С
- Тәрбиеші: Досмағанбетова Р
- Тәрбиеші: Қалжигитова М

2. 2025 жылғы 07 ақпанға дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізсін және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін.

Төрайымы: **Д. Кожагелды**

Хатшы: **М. Қалжигитова**

Түркістан облысы Ордабасы ауданы әкімдігі білім бөлімінің «Қымбат апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

БҰЙРЫҚ

2025 жылғы 6 қаңтар №15 НҚ «Қымбат апа» б/б

Мектепке дейінгі ұйымда өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы

ҚР ОАМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-ші қазан №1632 бұйрығы негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. Мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы құрылсын (1-қосымша)
2. Мектепке дейінгі ұйымында өзін-өзі бағалауды жүргізу мерзімдері "06" қаңтар 2025 ж. бастап 07 ақпан 2025 ж. дейін бекітілсін.
3. Мектепке дейінгі ұйымдардың өзін-өзі аттестаттау жоспары бекітілсін (2-қосымша).
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың 7-ақпанына дейін жолдансын.
5. Осы бұйрықты бақылау мен орындауды өзіме қалдырамын.

Балабақша меңгеруші м.у.а: **Кожагелды Д. И.**

Қосымша 1

Өзін-өзі бағалау комиссиясының тізімі:

№	Ф.А.Ә.а.	Атқаратын лауазымы
1	Кожагелды Диана Ильяскызы	МДҰ меңгеруші м.у.а.
2	Сырғабаева Айгерим Шаирбековна	МДҰ әдіскері
3	Калжигитова Мулдир Данишхановна	МДҰ тәрбиешісі
4	Досмагамбетова Роза Сабырханқызы	МДҰ тәрбиешісі
5	Сарманова Сабира Джумабековна	МДҰ тәрбиешісі

Қосымша 2

МДҰ өзін-өзі бағалауды өткізу жоспары

№	Ф.А.Ә.а.	Жауапты
1	Өзін-өзі бағалауды өткізу жоспарын дайындау және бекіту	Меңгеруші, әдіскер
2	Ұсынылатын мектепке дейінгі ұйымының қызметтерінің сапа көрсеткішін анықтау	Меңгеруші, әдіскер
3	Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартының талаптарына жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің орындалуы және сәйкестігі	Меңгеруші, әдіскер
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру	Меңгеруші, әдіскер
5	Педагог кадрлардың біліктілігіне қойылатын талаптарды сақтауын қадағалау	Меңгеруші, әдіскер
6	Тәрбиеленушілердің дамуының мониторингі (бастапқы, қорытынды) нәтижелерін талдаудың болуы және сәйкестігі, баланың даму картасын толтыру	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Тәрбиеленушілердің МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуын қадағалау	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
8	Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Выполнение и соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
9	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Ордабасы ауданы
«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-ші қазан №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 06 қаңтар 2025 жылғы №15 НҚ бұйрығымен құрылды:

1. Д. Кожагелды – балабақша меңгеруші м.у.а., комиссия төрайымы;
2. А. Сырғабаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі;
3. М. Қалжигитова – балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі;
4. Р. Досмагамбетова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі;
5. С. Сарманова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі.

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі екі жыл және ағымдағы жылдың наурыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысы, Ордабасы ауданы «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Қажымұқан ауылдық округі, Темірлан елді мекені, Абай көшесі №38
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт)	Тел:8-702-792-14-17; kymbatapa@mail.ru **сайт: https://kimbat-apa.bb.edu.kz/**
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы ЖШС-ның меңгеруші м.у.а: Кожагелды Диана Ильяскызы білімі жоғары, үздік диплом. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті Жалпы еңбек өтілі 5 жыл, педагогикалық өтілі 5 жыл, 2024 жылғы 03 маусым №118 ЖҚ бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 24.09.2015 жылы өткен. БСН-150940020432, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.09.2015 жыл Кәсіпорын жарғысы Ордабасы аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 07.09.2015 ж Тіркеу № 19-293-107-2309
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және	Мемлекеттік лицензия 19.12.2022 жыл Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ71RVK00043441 хабарлама Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы

	(немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	
7	Құрылған жылы	2015 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I-ауысым; II-ауысым
13	МДҰ-ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған 10.11.2015 жылы №1781-6-3-146 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты ыңғайластырылған. Балабақша 100 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Қазіргі таңда балабақшада 95 бала тәрбиеленуде. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 08:00 бастап 18:30 сағатқа дейін төрт топ жұмыс жасайды

1. «Балақай» кіші тобы – 20 тәрбиелешуші
2. «Балапан» ортаңғы топ – 25 тәрбиеленуші
3. «Балдырған» ересек топ – 25 тәрбиеленуші
4. «Балауса» мектепалды топ – 25 тәрбиеленуші

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмесі, медицина бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, кір жуу бөлмесі мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12-қосымшаға сәйкес құрал-сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;

- Әдістемелік бөлмесі;
- Теледидар – 4 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук – 2 дана;
- Принтер – 2 дана;
- Түрлі-түсті принтер – 1 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Мобильді кітапхана», «Экологиялық бұрыш», бес дағды бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар

Р/с	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	5
		80 - 94%	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	5
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді	100 %	
		95 - 99 %	5
		80 - 94 %	

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілер дің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

		65% дан 79% ға дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне қанағаттанған.
		50% дан 64% ға дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне қанағаттанған.
		50% ден кем дейінгі респондерттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне қанағаттанған.

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы меңгеруші м.у.а: **Кожагелды Д. И.**

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту – «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 15 педагог жұмыс атқарады:

- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 5 педагог;
- Қайта даярлау курсынан өткен «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 5 педагог;
- «Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог-психолог;
- Қайта даярлау курсынан өткен «Қазақ тілі мен әдебиеті» жоғары білімді 1 педагог;
- Қайта даярлау курсынан өткен «Құқық және экономика негіздері» жоғары білімді 1 педагог;
- Қайта даярлау курсынан өткен «Шетел тілі: екі шетел тілі» жоғары білімді 1 педагог;
- «Музыкалық білім» жоғары білімді 1 педагог бар.

Меңгеруші – «Үшінші біліктілік» басшы, әдіскер – педагог-модератор, тәрбиеші-модератор – 6, тәрбиеші-сарапшы – 1, қазіргі таңда санатсыз 6 педагог бар. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы 2024 жылдың тамыз айында 5 педагог «педагог-модератор», қазан айында 1 педагог «педагог-сарапшы» біліктілік санатына өтуге өтініш білдірген. Сондай-ақ өтініш білдірген педагогтардың 6-ы да қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтіп, ПББ тапсырған, нәтижесінде 5 педагог "педагог-модератор", 1 педагог «педагог-сарапшы» біліктілік санатына балл жинай алды. Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері және «педагог-модератор» біліктілік санаттарын растайтын куәліктер сайтқа жолданды.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1. Исмайлова Ғазиза Абдразаққызы – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2016 жыл. 2021 жылдан бастап меңгеруші болып жұмыс жасайды. (қазіргі таңда декреттік демалыста)

2. Кожагелды Диана Ильяскызы – Білімі жоғары үздік, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 ж. 2024 жылдан бастап меңгеруші міндетін уақытша атқарушы болып жұмыс жасайды.

3. Абдурахманова Шолпан Бахтибековна – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2017 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

4. Айнабекова Гулжанат Алмахановна – Білімі жоғары, Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті, «Педагогика және психология» 2013 жыл. Педагог-психолог болып жұмыс істейді.

5. Айханқызы Меруерт – Білімі жоғары, Орталық Азия Инновациялық Университеті, «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2023 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

6. Досмагамбетова Роза Сабырханқызы – Білімі жоғары, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Құқық және экономика негіздері» 2001 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7. Калжигитова Мулдир Данишхановна – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2019 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8. Калыбаева Жансай Елбосиевна – Білімі жоғары, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті, «Қазақ тілі мен әдебиеті» 2009 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

9. Нұржау Шынар Бегалықызы – Білімі жоғары, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

10. Сарманова Сабира Джумабековна – Білімі жоғары, Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2016 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

11. Сырғабаева Айгерим Шаирбековна – Білімі жоғары, Шымкент университеті, «Шетел тілі: екі шетел тілі» 2009 жыл. Әдіскер болып жұмыс істейді.

12. Тожиева Нуржахон Боймаханбетовна – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2014 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс жасайды.

13. Турсынбаева Рабига Бектыбаевна – Білімі жоғары, Оңтүстік Қазақстан Ашық университеті, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2006 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс жасайды.

14. Смайлова Мәдина Умбетиллақызы – Білімі жоғары, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2014 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

15. Бахтыбай Ләззат Жүрсінқызы – Білімі жоғары М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Музыкалық білім» 2023 жыл. Саз жетекшісі болып жұмыс істейді.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтар дипломдарының көшірмелері қоса берілді); Ордабасы ауданы «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар, сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды).

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі	Басқа да мамандар
15	33,3%	33,3%	6%	6%	21,4%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2022-2023 оқу жылы	5	3	2	-
2023-2024 оқу жылы	4	3	1	-
2024-2025 оқу жылы	3	2	-	1

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін

анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен ағымдағы оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы және аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы ЖШС-ның педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері:

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер
1	Исмайлова Ғазиза Абдразаққызы			Ордабасы аудандық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағы комитетінің төрағасынан «Құрмет грамотасы» 2021 ж Түркістан облысы, Ордабасы аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысынан «Алғыс хат» 2021 ж Түркістан облысы «АТАМЕКЕН» Ұлттық Кәсіпкерлер

				Палатасы Ордабасы ауданы филиалы директорынан «Алғыс хат» 2021 ж
2	Кожагелды Диана Ильяскызы	-	-	-
3	Абдурахмонова Шолпан Бахтибековна			Ордабасы аудандық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағы комитетінің төрағасынан «Құрмет Грамотасы» 2022 ж
4	Айнабекова Гулжанат Алмахановна	Диплом Казтест 2021 ж Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналдың бас редакторынан «Құрмет грамотасы» 2024 ж	Түркістан облысы Білім басқармасына қарасты мекеме қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы қоғамдық бірлестігі төрағасынан «Алғыс хат» 2023 ж	
5	Айханқызы Меруерт	-	-	-
6	Досмагамбетова Роза Сабырханқызы			Түркістан облысы, Ордабасы ауданының білім бөлімі басшысынан «Құрмет грамотасы» 2023 ж Түркістан облысы Ордабасы

				аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысынан «Алғыс хат» 2021 ж Білім және Ғылым қызметкерлері кәсіподағы Ордабасы аудандық комитетінің төрағасынан «Құрмет Грамотасы» 2020 ж
7	Калжигитова Мулдир Данишхановна	«Дарындар әлемі» халықаралық интелектуаллды білім беру порталының бас редадторынан «Диплом» 2022 ж		Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Ордабасы ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі» басшысынан «Алғыс хат» 2022 ж Түркістан облысы «АТАМЕКЕН» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Ордабасы ауданы филиалы директорынан «Алғыс хат» 2023 ж Түркістан облысы,

				Ордабасы ауданының білім бөлімі басшысынан «Алғыс хат» 2024ж
8	Калыбаева Жансай Елбосиевна	-	-	-
9	Нұржау Шынар Бегалықызы	«ПЕДАГОГ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының бас редакторынан «Сертификат» 2022 ж		
10	Сарманова Сабира Джумабековна			Түркістан облысы, Ордабасы ауданының білім бөлімі басшысынан «Алғыс хат» 2024 ж
11	Сырғабаева Айгерим Шаирбековна	«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторынан «Алғыс хат» 2024 ж «Халықаралық ғылыми тәжірибе» орталығының төрайымынан «Алғыс хат» «Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторынан «Грамота» 2024 ж		Білім және Ғылым қызметкерлері кәсіподағы Ордабасы аудандық комитетінің төрағасынан «Құрмет Грамотасы» 2020 ж Түркістан облысы, Ордабасы аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысынан «Алғыс хат» 2023 ж

12	Тожиева Нуржахан Баймаханбетовна	ҚР Педагогтар Қоғамының шешімімен «Үздік педагог» төсбелгісі, Астана 2023 ж ҚР Педагогтар Қоғамы төрағасынан «Үздік педагог» номинациясы бойынша «Диплом», Астана 2023 ж		Түркістан облысы, Ордабасы аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысынан «Құрмет грамотасы» 2022 ж Түркістан облысы, Ордабасы аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысынан «Алғыс хат» 2023 ж «Nur Otan» партиясы Ордабасы аудандық филиалы төрағасының бірінші орынбасарынан «Алғыс хат» 2021 ж
13	Турсынбаева Рабига Бектыбаевна	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Technology, Pedagogy and Education» Республика педагогтарының ғылыми-инновациялық әдістеме орталығынан «Диплом» 2024 ж «Bilim academy AI» қоғамдық		

		қорының төрағасынан «Алғыс хат» Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналы І-дәрежелі «Диплом» Алматы 2022 ж «Педагогика жаңалықтары» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы директорынан «Алхыс хат» Шымкент, 2024 ж		
14	Смайлова Мәдина Умбетиллақызы	«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторынан «Алғыс хат» 2024 ж «Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторынан «Мадақтама Грамота» 2024 ж		
15	Бақтыбай Лаззат Жүрсінқызы	-	-	-

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілер құрамы:

№	Топтың атауы:	Бала саны
1	«Балақай» ерте жас тобы	10
2	«Балапан» кіші тобы	20
3	«Балдырған» орта тобы	25
4	«Балауса» ересек тобы	25

2022-2023 оқу жылында балабақша өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексін, «Білім туралы» Заңын, Еңбек кодексін тағы да басқа нормативтік-құқықтық актілерді, білім беру ұйымының Жарғысын басшылыққа алды.

Балабақшадағы оқу-тәрбие үрдісі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ҚР Үкіметінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығынамен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілі оқу жоспарына сәйкес жүргізілді.

Баланы оқыту, дамыту және тәрбиелеу бес дағды шеңберінде: «Физикалық қасиеттері», «Коммуникативтік дағдылар», «Таным және зияткерлік», «Шығармашылық дағдылары», «Әлеуметтік-эмоцияналды» дағдылары бойынша жүзеге асырылды. Барлық білім салалар бір-бірімен үздіксіз байланыста болғандықтан, педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда оқу іс-әрекетінің кіріктірілген, «саяхат», театрландырылған, ойын-сауық т.б. тиімді түрлерін қолданудамыз. Баланың дамуын тұрақты қадағалау, тиісті қорытындылар жасау, оның алға жылжуын болжамдауға мүмкіндік беретін индикатор жүйесі арқылы аралық, қорытынды тест жүйесі жүргізіліп, мониторингтер жасалып тұрады.

Топ бөлмелері де қазіргі заман талабына сай жабдықталып, қабылдау, ойын, жатын бөлмелері ретінде өз функцияларын атқарды. Топтарда белсенді ойын орталықтары бес дағды функциясына сай ұйымдастырылған. Тәрбиешілер орталықтарда зерттеу іскерлігі бойынша материалдармен толықтырып, балаларды ынталандырып отырады.

Біздің педагогтар жеке практикадағы тәжірибесін саналы жетілдіріп отырады, ал педагогикалық ұжым әрқайсының кәсіби шығармашылығын қолдайды. Олар үнемі өз білімін, қабілетін дамыту және жаңаны ойлап табу жолында жұмыс істейді. Әрбір педагог өткізілетін іс-шараларға әртістік қабілеттерін шындап ізденімпаздылықпен, қызықты өтуіне жауапкершілікті дайындықпен келеді.

Алға қойылған міндеттемелерді орындау үшін балабақшадағы жас ерекшелік топтардың тәрбиешілері әр баланың ойлау қабілетін, білік, білім дағдыларын дамыту үшін пәндік-дамытушы ортасын жасай білді. Барлық қызмет түрлері үшін қолайлы жағдай жасау бойынша педагогтар балалармен және олардың ата-аналарымен жоспарлы жұмыс жүргізіп білім бағдарламасының орындалуына ықпалын тигізді.

Балабақшаның педагогтары мен мамандары балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесін, белсенді қимылын, ойын қызметін, тілін дамытуға ат салысты. Негізі болып бөбекжай-балабақшаның ұжымы өзі табылады. Балабақшаның қызметі педагогикалық кеңесте қарастырылады. Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және жетілдіру мәселелерін, педагогикалық кадрлардың жалпы педагогикалық мәдениетіне, педагогикалық шеберлігіне және рухани өсуіне қатысты мәселелердің шешімін табамыз. Қарастырылатын мәселелер шеңбері әртүрлі, бірақ балаларды тәрбиелеу, оқыту және сауықтыру балабақшаның негізгі міндеті.

Балаларды тәрбиелеу және оқыту нормативтік-құқықтық құжаттарға және бекітілген жылдық жоспарға сәйкес іске асырылады. 2022-2023 оқу жылына 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары жылдық міндеттерді көрсетеді.

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 4 өндірістік кеңес белгіленген уақытта өткізілді. Өндірістік кеңесте қаралған жоспарлы мәселелер:

- Балабақшадағы 2022-2023 оқу жылының жұмыстағы ішкі еңбек тәртібін бекіту;
- Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық;
- Төтенше жағдай кезіндегі қызметкерлердің іс-әрекетін талқылау;
- Жаңа оқу жылына дайындықтың қорытындысы;
- Топтың санитарлық-гигиеналық жағдайы;
- «Үздік денсаулық бұрышы», «Үздік театр бұрышы», «Үздік топ ауласы» атты байқаудың қорытындылары жарияланды;
- Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің «Ішкі еңбек тәртібі ережелерін» және лауазымдық нұсқаулардың орындалуы жөнінде;
- Балабақшаның қысқы жылыту маусымына дайындығы туралы;
- Балалар ауруын, балалардың балабақшаға қатынасуын талдау;
- Балалардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша бақылау қорытындысы;
- Жаз мезгіліне педагогикалық кадрларды орналастыру туралы

2022-2023 оқу жылында жоспарланған бес меңгеруші жанындағы жиналыс уақтылы өткізілді. Ондағы қарастырылған мәселелер:

- Педагогикалық кадрларды аттестаттау туралы. 2022-2023 оқу жылына біліктілік санатына 1 педагог өтініш берген. Оның 1-уі тесттен өтіп, портфолиосын қорғап шығып, педагог-модератор санатын алды;
- «Тіл мерекесі», «Алтын күз», «Тәуелсіздік Күні», «Жаңа жыл», «8-Наурыз», «22-Наурыз», «1-Мамыр», «9-Мамыр – Жеңіс күні», «15-Мамыр – Отбасы күні», «1-маусым – Балаларды қорғау күні» ертеңгіліктерінің сценарийлері бекітілді;
- Ата-аналардың әлеуметтік мониторингі топ бойынша жүргізіліп, 2022-2023 оқу жылына ата-аналардың әлеуметтік паспорты құрастырылды;
- «Балалар тамағын ұйымдастыру, тамақ нормасының дұрыс орындалуы» бойынша сараптама жүргізіліп, қорытынды шығарылды;
- Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөнінде нұсқаулықтар жүргізілді;
- Балалардың құзыреттілігі, жарты жылдық және жылдық мониторинг қорытындылары, «Жаңа оқу жылына топтың дайындығы», «Ең үздік денсаулық бұрышы» көру-байқаулары қорытындылары шығарылды.

Балабақшаның жұмыс жүйесінде әдістемелік жұмыс ерекше орын алады. Мектепке дейінгі білім мазмұнының жаңартылуы педагогтың бастамасына, шығармашылығына және әдістемелік іс-шараларға қатынасуына тікелей байланысты. Әдістемелік жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Педагогикалық кеңеске, семинарларға, кеңес беруге баяндамаларды дайындау педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруына ықпалын тигізді. Балабақшаның бүкіл қызметі мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең биік нәтижеге жеткізуіне бағытталған.

Оқу-тәрбие процесі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарын есепке ала отырып құрастырылған. Әр педагогикалық кеңес қарсаңында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері жоспар бойынша өткізілді. Бес білім саласы кіріктірілген кешенді оқу іс-әрекеттері жаңа өтпелі тақырып бойынша құрастырылып тапсырылады. Оқу жүктемесі санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасында 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26-шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23-қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулық перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған. (Бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1. дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2. жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3. сөйлеуді дамыту;
4. көркем әдебиет;
5. сауат ашу негіздері;
6. қазақ тілі;
7. сенсорика;
8. математика негіздері;
9. құрастыру;
10. қоршаған ортамен таныстыру;
11. сурет салу;
12. мүсіндеу;
13. жапсыру;
14. музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыдың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай.

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»;
«ТРИЗ»технологиясы;
«Мнемотехника» технологиясы;
Ақпараттық-коммуникативтік технология;
«Ойын» технологиясы;
«Денсаулық» технологиясы

Дамытушы әдістер:
В.В.Воскобовичтың ойын әдісі;
Н.А. Зайцевтің текшелері;
Ф.Фребель ойын құралы;
Деньеш ойын құралдары;
«Әуенді кесте»

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2023-2024 оқу жылында 4 топ жасақталды:

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Балақай» кіші топ	2-3 жастағы балалар	20
2	«Балапан» орта топ	3-4 жастағы балалар	25
3	«Балдырған» ересек топ	4-5 жастағы балалар	25
4	«Балауса» мектепалды даярлық	5-6 жастағы балалар	20
	Барлығы		**90**

2024-2025 оқу жылында 4 топ жасақталды:

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Балақай» кіші топ	2 жастағы балалар	20
2	«Балапан» орта топ	3 жастағы балалар	25
3	«Балдырған» ересек топ	4 жастағы балалар	25
4	«Балауса» мектепалды даярлық	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		**95**

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар да жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3-қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топтың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1 жас	2 жас	3 жас	4 жас	5 жас
«Балақай» кіші тобы	қазақша	20		20			
«Балапан» ортаңғы тобы	қазақша	25			25		
«Балдырған» ересектер	қазақша	25				25	

тобы							
«Балауса» мектепалды даярлық тобы	қазақша	25					25
Барлығы		**95**					

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

- Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді;
- Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда;
- 2023-2024 және ағымдағы 2024-2025 оқу жылдарында «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық және 2024-2025 оқу жылындағы хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды;
- Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды;
- Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған;
- Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді;

- Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта 1 рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында сауат ашу негіздері аптасына 3 рет өткізіледі;
- Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады;
- Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады;
- Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады;
- «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары:

- Кіші «Балақай» тобында Дене тәрбиесі – 108 сағат, Музыка – 36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу – күн сайын.
- Ортаңғы «Балапан» тобында Дене тәрбиесі – 108 сағат, Музыка – 36 сағат, Қазақ тілі – 36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру – күн сайын.
- Ересек «Балдырған» тобында Дене тәрбиесі – 108, Музыка – 72 сағат, Қазақ тілі – 36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру – күн сайын.
- Мектепалды «Балауса» тобында Дене тәрбиесі – 108 сағат, Сауат ашу негіздері – 108 сағат, Математика негіздері – 108 сағат, Қазақ тілі – 72 сағат, Сөйлеуді дамыту – 72 сағат, Музыка – 72 сағат, Көркем әдебиет – 72 сағат, Қоршаған

ортамен таныстыру – 72 сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) – 36 сағат.

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.
Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.
«Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.
Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене тәрбиесі-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес, белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.
Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күнсайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшіліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімді қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

- педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);
- педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбиеісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2023-2024 және ағымдағы 2024-2025 оқу жылдарында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды: ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Ортаңғы топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып

қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жандандырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлаймыз.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізіледі. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек және мектепалды топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер қолданылады. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б заттар күннің екінші жартысында ұйымдастырылып пайдаланылуда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтті. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылады. Тексеру қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып, жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілер марапаттауға ұсынылды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2023-2024 оқу жылында әдіскер, 3 тәрбиеші, өзін-өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды. Ағымдағы оқу жылында әдіскер және 2 тәрбиеші біліктілікті арттыру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдар, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті етіп өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Тұран Әйгерім балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір рет сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Ш. Абдурахманова, М. Қалжігітова, Р. Досмагамбетова «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі», «Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізеді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Мектепалды топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешінің таңертеңгі жаттығуды дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Баланы еңбекке баулуды дұрыс ұйымдастыру», «Дене тәрбиесі оқу қызметі бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: №1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін ойынмен серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауық, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеші Р. Тұрсынбаева «Қысқы орманға саяхат», тәрбиеші М. Смайлова «Мамандықты таңдай біл», тәрбиеші М. Айханқызы «Аквариум ішіндегі балықтар», тәрбиеші С. Сарманова «Су тіршілік көзі», тәрбиеші Ж. Калыбаева «Қазақтың ұлттық ыдыстары», тәрбиеші Ш. Нұржау «Ою-өрнектер», тәрбиеші Ш. Абдурахманова «Ұлттық тәрбие – ұлттық құндылық», тәрбиеші Н. Тожиева «Түрлі-түсті шарлар» тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері өтті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру, түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту, қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын

шынықтыру ретінде – таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру, релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2024-2025 оқу жылының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз ету;

Міндеттері:

- Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту және әлеуетін ашу;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы» ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (1-2 жас) «Балақай» ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
3	Сенсорика		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (2-3 жас) «Балапан» кіші тобының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
3	Сенсорика		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (3-4 жас) «Балдырған» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекеті*****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (4-5 жас) «Балауса» ересектер тобының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекеті*****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (2 жас) «Балақай» кіші тобының 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
3	Сенсорика		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасының ЖШС-ның

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (3 жас) «Балапан» ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекеті*****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (4 жас) «Балдырған» ересек тобының 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекеті*****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (5 жас) «Балауса» мектеп алды тобының 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	3 сағат	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	2 сағат	
	Көркем әдебиет	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
	Қазақ тілі	2 сағат	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
	Сауат ашу негіздері	3 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
3	Математика негіздері	3 сағат	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1 сағат	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		күн сайын
6	Музыка	2 сағат	-
	Музыка****		күн сайын
7	Барлығы:	20 сағат	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (2 жас) «Балақай» кіші тобының 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
3	Сенсорика		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай-

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (3 жас) «Балапан» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекеті*****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (4 жас) «Балдырған» ересек тобының 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекеті*****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (5 жас) «Балауса» мектеп алды тобының 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Денсаулық» білім беру саласы	3 сағат	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	2 сағат	
	Көркем әдебиет	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
	Қазақ тілі	2 сағат	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
	Сауат ашу негіздері	3 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
3	Математика негіздері	3 сағат	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1 сағат	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		күн сайын
6	Музыка	2 сағат	-
	Музыка****		күн сайын
7	Барлығы :	20 сағат	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ
Өткізілген уақыты: 2024 жылғы 04 қараша
Өткізілген орны: Ордабасы ауданы, Қажымұқан ауыл округі, Темірлан елді мекені, Абай №38 «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы
ҚАТЫСҚАНДАР:
Барлығы – 15 адам қатысты.
КҮН ТӘРТІБІ:
1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 жылғы №319 бұйрығымен «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесіне» өзгерістер еңгізілуіне байланысты.
ТЫҢДАЛДЫ: Сөзді меңгерушінің міндетін уақытша атқарушы Д. Ильяскызы алды. Ол, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 жылғы №319 бұйрығымен «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесіне» өзгерістер еңгізілуіне байланысты, білім беру ұйымының кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылып, бұйрықтағы талаптарға назар аударуды сұрайды.

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бұдан әрі – дене тәрбиесі ҰІӘ болып өзгертілсін.
2. «Перспективалық жоспар» және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы нысандарында «Дене шынықтыру және спорт туралы» ҚР Заңының 15-бабының 2- тармағына сәйкес «Ден шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бұдан былай «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті деп жазылсын.

ҚАУЛЫ:
Осы бұйрықтың орындалуын әдістемелік ұсынымға сәйкес, балабақша әдіскері А. Сырғабаеваға жүктелсін:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу талаптарына сәйкестігі;

2) білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес іске асыру;

3) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Педкеңес төрайымы: **Д. Кожагелды**
Хатшы: **М.Калжигитова**

Бекітемін:
«Қымбат апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
м.у а. Д. Кожагелді
кезектен тыс педкеңестің шешімімен
04.11.2024 жыл

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (2 жас) «Балақай» кіші тобының тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Физикалық қасиеттер»	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
3	Сенсорика		күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері: **А. Сырғабаева**

Бекітемін:
«Қымбат апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
м.у а. Д. Төжағелді
кезектен тыс педкеңестің шешімімен
04.11.2024 жыл

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (3 жас) «Балапан» ортаңғы тобының тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Физикалық қасиеттер»	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекеті*****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері: **А. Сырғабаева**

Бекітемін:
«Қымбат апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
м.у а. Д. Бөжкелді
кезектен тыс педкеңестің шешімімен
04.11.2024 жыл

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (4 жас) «Балдырған» ересектер тобының тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Физикалық қасиеттер»	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу		күн сайын
	Мүсіндеу		күн сайын
	Жапсыру		күн сайын
	Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекеті*****		күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері: **А. Сырғабаева**

Бекітемін:
«Қымбат апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
м.у а. Д. Көжегелді
кезектен тыс педкеңестің шешімімен
04.11.2024 жыл

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасының (5 жас) «Балауса» МАД тобының тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	«Физикалық қасиеттер»	3 сағат	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	2 сағат	
	Көркем әдебиет	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
	Қазақ тілі	2 сағат	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
	Сауат ашу негіздері	3 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
3	Математика негіздері	3 сағат	күн сайын
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1 сағат	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		күн сайын
6	Музыка	2 сағат	-
	Музыка****		күн сайын
7	Барлығы :	20 сағат	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері: **А.Сырғабаева**

БЕКІТЕМІН

«Қымбат алаң» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балақай» ерте жас тобы

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Музыка	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апай» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балапан» кіші жас тобы

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат алма» бөбекжай

балабақшасы» КМҚК-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балдырған» ортаңғы топ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апай» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балауса» ересек тобы

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат алма» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«БАЛАҚАЙ» КІШІ ЖАС ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат алаң» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«БАЛАПАН» ОРТАҢҒЫ ТОП

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат алаң» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат алаң» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-нің

меңгерушісі Ғ.Исмайлова

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«БАЛАУСА» мектепалды даярлық тобы

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Орындаған балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат атты бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«БАЛАҚАЙ» КІШІ ЖАС ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

Бөбекжай балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апта» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«БАЛАПАН» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Бөбекжай-балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Бөбекжай балабақша әдіскері:

БЕКІТЕМІН

«Қымбат апа» бөбекжай

балабақшасы ЖШС-ның

меңгеруші м.у.а Кожагелды Д

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«БАЛАУСА» МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Бөбекжай балабақша әдіскері:

Бекітемін
«Қымбат апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
м.у а. Д. Қожагелді
кезектен тыс педкеңестің шешімімен
04.11.2024 жыл

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН

ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балақай» кіші топ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	

1	Дене тәрбиесі***	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка***	күн сайын

Орындаған балабақшасы әдіскері: **А.Сырғабаева**

Бекітемін:
«Қымбат апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
м.у а. Д. Қожагелді
кезектен тыс педкеңестің шешімімен
04.11.2024 жыл

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН

ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балапан» ортаңғы тобы

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі

1	Дене тәрбиесі***	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	

Орындаған балабақшасы әдіскері: **А. Сырғабаева**

Бекітемін:
«Қымбат апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
м.у а. Д. Қожагелді
кезектен тыс педкеңестің шешімімен
04.11.2024 жыл

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН

ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балдырған» ересек топ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	

Орындаған балабақшасы әдіскері: **А. Сырғабаева**

Бекітемін
«Қымбат апа» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
м.у а. Д. Қожагелді
кезектен тыс педкеңестің шешімімен
04.11.2024 жыл

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балауса» мектепалды топ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту
	Математика негіздері	Қазақ тілі	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен таныстыру
	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру	Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Музыка

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	
9	Музыка****	күн сайын

Орындаған балабақшасы әдіскері: **А. Сырғабаева**

Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	**Мектепалды «Балауса» тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Аюдың апанында», «Мысық пен тышқан», «Жұбын тап», «Түрлі-түсті көбелектер», «Көлшік», «Қасқыр мен қояндар», «Құстар», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Паравоз». **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:** Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Зерделі ертегілер», «Бала мен Қарлығаш», «Әйбат ертегілер», «Әдеп», «Қазақ халық ертегілері», «Табылған амал», «Бремен музыканттары», «Ауылдық тышқан мен қалалық тышқан» қазақ халық еретгісі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбомдар, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Дүкен», «Сән салоны», «Асхана», «Құрылысшы», «Тігінші», «Жол полициясы», «Киіз үйде», «Дәріхана», «Ертегілер елінде». **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер, үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мозаика, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту:** Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жаслған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін

		машинасы, перамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуашь, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар. **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру:** Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін календарь, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. **Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар**: ««Қазақ салт-дәстүрлері», «Қазақстан қалалары», Менің Астанам», «Табиғат біздің анамыз», «Дала құстары», «Менің отбасым» альбомдары.
2	**Ересек «Балдырған» тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, доптар, құрсаулар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:** Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар, «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбомдар, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары. **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мозаика, пирамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, фетрден кітапшалар

		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту: Театр түрлері: • Қуыршақ театры: «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек»; • Үстел үсті театры: «Қолғап», «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»; • Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю». Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы», «Жол полициясы». Зерттеу ойындары картотекалары**,** гуашь**,** тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі-түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру:** «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
3	**Ортаңғы «Балапан» тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойын атрибуттары: «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Поезд», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» және т.б. Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:** Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**: Дамытушы ойыншықтар

		Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту:** Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ»; Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті: «Түлкі мен қоян», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру:** «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
4	**Кіші «Балақай» тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойын атрибуттары: «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Поезд», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т. б. Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:** Кітап бұрышы: «Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу-қаздар», «Жеті лақ», «Үш торай», «Мақтақыз бен мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар». Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**:

		Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту:** Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру:** «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

5. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллютрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топ жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендерінің болуы туралы мәлімет 5-қосымшада көрсетілді.

6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақшаішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму карталары көшірмелері жүктелді).

7. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара қарым-қатынас);
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек);
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу және т.б.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек,

балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

9. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**).

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы ЖШС-да 4 топ бар. Олар:

- «Балақай» кіші топ – 2 жастағы балалар;
- «Балапан» орта топ – 3 жастағы балалар;
- «Балдырған» ересек топ – 4 жастағы балалар;
- «Балауса» мектепалды даярлық тобы – 5 жастағы балалар.

Балабақша орны 100 балаға арналған. Қазіргі таңда 95 бала тәрбиеленуде 10.11.2015 жылы №1781-6-3-146 Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды берілген (құжаттар көшірмесі қоса жолданды). Балабақшада 4 топ, 95 бала тәрбиеленуде. 95 баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төменді топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты:	Бала саны:
1	Кіші жас «Балақай» тобы (2 жастағы балалар)	20
2	Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)	25
3	Ересек «Балдырған» тобы (4 жастағы балалар)	25
4	Мектепалды даярлық «Балауса» тобы (5 жастағы балалар)	25

10. Қорытынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Ордабасы ауданы білім бөлімінің «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2025 жылдың 6-қаңтар – 7-ақпан аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасымен» жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы

балабақша меңгеруші м.у.а: Кожагелды Д. И.

Мүшелері:

Әдіскер: Сырғабаева А.

Тәрбиеші: М. Қалжігітова

Тәрбиеші: Р. Досмагамбетова

Тәрбиеші: С. Сарманова

«Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар еңгізілді:

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;
- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізку;
- Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру;
- Тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау.

Ордабасы ауданы білім бөлімінің «Қымбат апа» бөбекжай-балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «zhaqsy» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы

балабақша меңгеруші м.у.а: Кожагелды Д. И.

Мүшелері:

Әдіскер: Сырғабаева А.

Тәрбиеші: М. Қалжігітова

Тәрбиеші: Р. Досмагамбетова

Тәрбиеші: С. Сарманова